

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Coimbra

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior Agrária De Coimbra

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Tecnologia e Gestão do Ambiente

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Environmental Technology and Management

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[LTGA_siteDGES.pdf](#) | PDF | 513.9 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Tecnologias de proteção do ambiente

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Environmental protection technologies

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0851] *Tecnologia de Protecção do Ambiente*
Protecção do Ambiente
Serviços

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

50

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Curso completo do Ensino Secundário

Regime geral de acesso – Duas das seguintes provas de ingresso:

02 Biologia e Geologia

07 Física e Química

16 Matemática

Concursos especiais: transferência de outra Instituição Ensino Superior, mudança de curso, prova para maiores de 23 anos, detentores de diplomas de Curso de Especialização Tecnológica (CET) e detentores de diploma de Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP).

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Complete secondary education course

General admission requirements – Two of the following exams:

02 Biology and Geology

07 Physics and Chemistry

16 Mathematics

Special admissions: transfer from other Higher Education Institution, change of course, exam for those over 23 years of age, holders of Technological Specialisation Course (CET) diplomas and holders of Higher Professional Technical Course (CTeSP) diplomas.

1.12. Modalidade do ensino

[X] *Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)* [] *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

[X] Diurno [] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior Agrária De Coimbra
Coordenadas:40.2110,-8.4524
Bencanta, 3045-601 Coimbra

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Coimbra Agricultural School
Coordinates:40.2110, -8.4524
Bencanta, 3045-601 Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[1.-Alteracao-ao-Regulamento-de-Creditacao-do-IPC.pdf](#) | PDF | 1.4 Mb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

1.16. Observações. (PT)

LTGA apresenta um posicionamento distintivo ao integrar, de forma equilibrada, as dimensões ecológica e tecnológica da gestão ambiental, abrangendo simultaneamente os sistemas naturais e os sistemas antrópicos que estruturam o território e cuja conjugação é essencial para um desenvolvimento mais sustentável. Esta articulação traduz-se num perfil formativo completo, alinhado com os critérios das A3Es no que respeita à atualidade científico-técnica, à coerência curricular e à relevância socioeconómica.

A abordagem aplicada, característica do ensino politécnico, reforça esta singularidade ao privilegiar metodologias de campo, laboratórios orientados para a resolução de problemas reais, contacto direto com entidades parceiras e utilização de ferramentas operacionais de monitorização, diagnóstico e intervenção. Assim, os estudantes desenvolvem competências práticas que incluem a avaliação de impactes, ordenamento ambiental, sistemas de tratamento e energia, conservação e reabilitação ecológica, entre outras, preparando-se para atuar de forma eficaz em contextos profissionais exigentes e multidisciplinares.

Ao conjugar ciência ecológica, tecnologia ambiental e uma forte componente prática, o curso diferencia-se claramente de outras ofertas formativas, contribuindo para a qualificação de técnicos superiores capazes de responder aos desafios emergentes da sustentabilidade e da gestão integrada do território.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (EN)

LTGA presents a distinctive position by integrating, in a balanced way, the ecological and technological dimensions of environmental management, simultaneously covering the natural and anthropic systems that structure the territory and whose combination is essential for more sustainable development. This articulation translates into a comprehensive training profile, aligned with the A3Es criteria in terms of scientific and technical relevance, curricular coherence, and socio-economic relevance.

The applied approach, characteristic of polytechnic education, reinforces this uniqueness by favouring field methodologies, laboratories geared towards solving real problems, direct contact with partner entities and the use of operational tools for monitoring, diagnosis and intervention. Students thus develop practical skills that include impact assessment, environmental planning, treatment and energy systems, conservation and ecological rehabilitation, among others, preparing them to perform effectively in demanding and multidisciplinary professional contexts.

By combining ecological science, environmental technology and a strong practical component, the course clearly stands out from other training programmes, contributing to the qualification of senior technicians capable of responding to the emerging challenges of sustainability and integrated land management.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/1200646

2.2. Data da decisão.

07/07/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Não foram fixadas condições pelo CA. Relativamente às recomendações da CAE:

- Aumentaram as candidaturas a projetos competitivos nas áreas de LTGA (e.g., >35 em 23/24), envolvendo mais docentes (19), ainda que nem todas tenham sido aprovadas. Sete docentes estão envolvidos na Prestação de Serviços à comunidade (8.5.3). Vários fatores limitaram a melhoria mais expressiva neste domínio: 1) ca. 50% docentes privilegiou a formação pedagógica, relevante no contexto atual; 2) salvo exceções, as condições financeiras da ESAC/IPC impediram reduzir a carga letiva, recomendada pela CAE, o que dificultou a intensificação da atividade científica; 3) a decisão do IPC, em 03/2023, de restringir a integração de docentes em Centros de Investigação externos conduziu à transferência da maioria dos docentes de LTGA para o CERNAS, com classificação inferior (ainda que reclamação à FCT esteja em avaliação), dificultando o acesso a financiamento competitivo e limitando as condições de investigação. Ainda assim, destacam-se >120 publicações em revistas científicas e a participação em projetos financiados a nível nacional (21 docentes, 23 projetos) e europeu (5 docentes, 7 proj.), em áreas relacionadas com LTGA (ver 8.5.2)
- A aposta na formação pedagógica, promovida pelo IPC, reforçou as competências docentes (ver fichas curriculares), incluindo aqueles com classificações inferiores na avaliação pedagógica. A formação em metodologias ativas, utilização de IA no ensino, adaptação a estudantes com necessidades específicas, TIC, etc. permitiu inovar e combater o insucesso, mesmo que tal não se tenha ainda refletido em publicações de cariz pedagógico
- Em linha com a tendência nacional dos cursos da área do Ambiente (2022: 70% de vagas preenchidas; 2023: 54%; 2024: 47%; 2025: 42%), a procura por LTGA diminuiu (2022: 87%; 2023: 90%; 2024: 31%; 2025: 4%), mesmo apesar das estratégias adotadas: 1) participação em feiras internacionais (IPC), nacionais (ESAC, e.g., FUTURÁLIA, BTL, QUALIFICA) e eventos locais (42 ações desde 2022); 2) reforço da divulgação em redes sociais, incluindo focadas no público jovem (TikTok); 3) ações em escolas e receção de turmas na ESAC (52 ações do Gabinete de Comunicação, acrescidas de ações no âmbito de projetos); 4) Escola de Inverno e de Verão (semanas imersivas com alunos Ensino Secundário); 5) Criação do CTESP Qualidade do Ambiente
- Para aumentar a taxa de aprovação em UCs com maiores taxas de insucesso, bem como o n.º de estudantes que concluem o curso em 3 anos, foram implementados "Planos de Atuação para o Insucesso Escolar", anualmente, que incluíram: 1) promoção da assiduidade, estudo autónomo e recurso ao apoio dos docentes; 2) coordenação dos elementos de avaliação contínua para evitar sobreposições; 3) adoção de metodologias de aprendizagem ativa; 4) criação de época extraordinária para UCs com elevada reprovação; 5) ações de formação em métodos de estudo (ainda que com pouco sucesso em cativar estudantes) (detalhes no RAC-8.6)

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

No conditions were set by the CA. Regarding the CAE recommendations:

- Applications for competitive projects in the areas of LTGA (e.g., >35 in 23/24) increased, involving more professors (19), although not all were approved. Seven professors are involved in Community Service Provision (8.5.3). Several factors limited more significant improvement in this area: 1) approximately 50% of teaching staff prioritised pedagogical training, which is relevant in the current context; 2) with some exceptions, the financial conditions of ESAC/IPC prevented the reduction of teaching loads recommended by the CAE, which hindered the intensification of scientific activity; 3) the IPC's decision in March 2023 to restrict the integration of professors in external research centres led to the transfer of most LTGA professors to CERNAS, with a lower classification (although a complaint to the FCT is under evaluation), hindering access to competitive funding and limiting research conditions. Even so, there have been >120 publications in scientific journals and participation in nationally funded projects (21 professors, 23 projects) and European projects (5 professors, 7 projects) in areas related to LTGA (see 8.5.2).
- The focus on pedagogical training, promoted by the IPC, has strengthened teaching skills (see CVs), including those with lower ratings in the pedagogical evaluation. Training in active methodologies, the use of AI in teaching, adaptation to students with specific needs, ICT, etc. has enabled innovation and combated failure, even if this has not yet been reflected in pedagogical publications
- In line with the national trend for courses in the field of the environment (2022: 70% of places filled; 2023: 54%; 2024: 47%; 2025: 42%), demand for LTGA has decreased (2022: 87%; 2023: 90%; 2024: 31%; 2025: 4%), despite the strategies adopted: 1) participation in international fairs (IPC), national fairs (ESAC, e.g., FUTURÁLIA, BTL, QUALIFICA) and local events (42 actions since 2022); 2) increased promotion on social media, including platforms focused on young audiences (TikTok); 3) activities in schools and welcoming classes to ESAC (52 activities by the Communications Office, in addition to activities within the scope of projects); 4) Winter and Summer School (immersive weeks with secondary school students); 5) Creation of the CTESP Environmental Quality
- To increase the approval rate in UCs with higher failure rates, as well as the number of students who complete the course in 3 years, 'Action Plans to improve success' were implemented annually, which included: 1) promoting attendance, independent study and recourse to professors support; 2) coordination of continuous assessment elements to avoid overlaps; 3) adoption of active learning methodologies; 4) creation of an extraordinary period for UCs with high failure rates; 5) training in study methods (although with little success in attracting students) (details in RAC-8.6)

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Não é solicitada nenhuma reestruturação curricular que implique novas Unidades Curriculares (UC), alteração de fichas de UC, n.º de ECTS por ano, ou outra alteração significativa.

Solicita-se apenas:

1 - A correção de uma pequena gralha: o Plano de Estudos de LTGA que consta no site da DGES - <https://www.dges.gov.pt/simges/public/www/cursos/12122> - inclui uma UC com o nome "Língua Inglesa e Comunicação" que deve ser "Inglês Técnico e Comunicação" (este último é o nome correto da UC, que foi enviado na anterior Avaliação/Acreditação e que foi aprovado pela A3ES).

2 - Uma troca de UCs entre semestres: o Plano de Estudos de LTGA aprovado inclui as UCs de "Certificação Ambiental e da Qualidade" no 5ºS (3º ano) e "Análise de Sistemas Ambientais" no 4ºS (2º ano). Com o funcionamento de "Análise de Sistemas Ambientais" em 2024/25 verificou-se que são necessários conhecimentos para esta UC que só são adquiridos de forma mais sólida em UCs do 2º ano. Por este motivo, e com vista à otimização da aquisição de conhecimentos e competências pelos estudantes, solicita-se que a UC "Análise de Sistemas Ambientais" passe para o 3º ano, por troca com a UC de "Certificação Ambiental e da Qualidade" que passará a funcionar no 2º ano.

Ficará:

- Certificação Ambiental e da Qualidade - passa do 5ºS (3º ano) para 4ºS (2º ano);*
- Análise de Sistemas Ambientais - passa do 4ºS (2º ano) para 5ºS (3º ano).*

O número de ECTS em cada ano não se altera.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.6. Observações. (EN)

No curricular restructuring is requested that would involve new Curricular Units (CU), changes to CU profiles, number of ECTS per year, or other significant changes.

Only the following is requested:

1 - The correction of a minor typo: the LTGA Study Plan on the DGES website - <https://www.dges.gov.pt/simges/public/www/cursos/12122> - includes a CU named 'Língua Inglesa e Comunicação' which should be 'Inglês Técnico e Comunicação' (the latter is the correct name of the CU, which was sent in the previous Assessment/Accreditation and approved by A3ES).

2 - An exchange of CUs between semesters: the approved LTGA Study Plan includes the CUs 'Environmental and Quality Certification' in the 5th semester (3rd year) and 'Environmental Systems Analysis' in the 4th semester (2nd year). With the implementation of 'Environmental Systems Analysis' in 2024/25, it was found that knowledge is required for this CU that is only acquired more solidly in 2nd year CUs. For this reason, and with a view to optimising the acquisition of knowledge and skills by students, it is requested that the CU 'Environmental Systems Analysis' be moved to the 3rd year, in exchange for the course unit 'Environmental and Quality Certification', which will now be taught in the 2nd year.

It will be:

- Environmental and Quality Certification - moves from 5S (3rd year) to 4S (2nd year);
- Environmental Systems Analysis - moves from 4S (2nd year) to 5S (3rd year).

The number of ECTS in each year remains unchanged.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Hélia Sofia Duarte Canas Marchante

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Hélia Sofia Duarte Canas Marchante	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Biologia/Especialidade Ecologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Elisabete Dinora Caldas de Freitas	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Olga Manuela Simão Filipe	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Química	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuel Augusto Correia Nunes	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Hidráulica e Recursos Hídricos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Produção Agrícola e Animal	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Cristina Isabel Cabral Galhano	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Biologia - Ecologia (Fitonematologia)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marta Alexandra dos Reis Lopes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Sistemas de Energia Sustentáveis	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Proteção do Ambiente	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Noémia Martins Bárbara	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Humanidades	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Maria Isabel Ribeiro Dinis	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Susana Pereira dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Maria Pinto Coelho Amado Vasconcelos	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências Biológicas/Ciências Florestais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Manuel Monteiro Gonçalves	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Engenharia Agronómica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Margarida Marques Rodrigues	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências e Engenharia do Ambiente	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Filomena Parreira Miguéns	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Mestrado em Engenharia do Solo e da Água (Engenharia Rural)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Produção Agrícola e Animal.	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Beatriz Machado Fidalgo	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Florestal	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Manuela Correia Abelho	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Biologia - Ecologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniela Valente Simões dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Agronómica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vitor Manuel Baptista Moura Carvalho	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Biologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Produção Agrícola e Animal	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria de Fátima Martins Lorena de Oliveira	Equiparado a Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Agronomica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Sérgio Rosas Bingre do Amaral	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Urbanismo e Ordenamento do Território	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 581 – Arquitectura e Urbanismo	100	Ficha Submetida OrcID
António José Dinis Ferreira	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências Aplicadas ao Ambiente	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sara dos Santos Escudeiro Cruz	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Domingas de Oliveira Gonçalves	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Agronomia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Produção Agrícola e Animal	100	Ficha Submetida OrcID
Luísa Maria Chambel Filipe Lopes Leitão Martin	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Zootécnicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Carlos da Costa Coelho	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Produção Agrícola e Animal	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Produção Agrícola e Animal	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Joaquim Sande Silva	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Engenharia Florestal	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André Filipe Mendes Duarte	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciência e Sistemas de Informação Geográfica	Outro vínculo		48	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2548	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vitor Manuel Baptista Moura Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biologia

Área científica deste grau académico (EN)

Biology

Ano em que foi obtido este grau académico

1988

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Produção Agrícola e Animal

Área científica do título de especialista (EN)

Plant and Animal Production

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AE14-5637-049F

Orcid

0000-0003-1449-5887

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vitor Manuel Baptista Moura Carvalho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vitor Manuel Baptista Moura Carvalho

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vitor Manuel Baptista Moura Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
2024-05-22 Webinar: A inclusão de estudantes com Dislexia no Ensino Superior
2024-05-28 Formação de peritos U-GREEN
2024-06-12, 19 e 2024-07-03 Workshop Comunicação na Docência: Aspetos Fundamentais de Capacitação Pedagógica
2024-06-26 WEBINAR OpenStax Assignable Beta Demo
2024-10-01 Mentimeter Kickoff Day
2022-10-27 WEBINAR Para que nos serve a proteção de dados
2023-02-15 WEBINAR Visual Classrooms Presents: A Picture is worth a Thousand Words
2023-05-26 Workshop Coordenação de Cursos no Ensino Superior
2025-04-04 Imagens Pedagógicas com IA

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vitor Manuel Baptista Moura Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Botânica e Fisiologia Vegetal	Licenciatura em Agronomia	16.5		16.5						
Efluentes Gasosos e Processos de Tratamento	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	60.0		60.0						
Poluição Ambiental	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	30.0			30.0					
Estágio	Licenciatura	10.5						10.5		
Genética	Licenciatura em Biotecnologia	51.0		51.0						
Etnobotânica	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	60.0		60.0						
Práticas de Guia da Natureza	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	15.0		15.0						
Sistemas de Informação em Turismo	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	60.0		60.0						
Técnicas de Interpretação do Património	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	9.0		9.0						
Trilhos e Percursos na Natureza	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Domingas de Oliveira Gonçalves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Agronomia

Área científica deste grau académico (EN)

Agronomy

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Agronomia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Produção Agrícola e Animal

Área científica do título de especialista (EN)

Agricultural and livestock production

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-1266-2530

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Domingas de Oliveira Gonçalves

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Domingas de Oliveira Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Bacharelato em Produção Animal			
2000	Licenciatura em Engenharia Agronómica			
2003	Pós - Graduação em Desenvolvimento Rural			
2006	Pós Graduação em Segurança e Saúde no Trabalho			
2008	Pós Graduação em Estatística Aplicada às Ciências do Ambiente e da Vida			
2019	Especialista na área da Produção Agrícola e Animal			

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Domingas de Oliveira Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
Aprendizagem com base em processos de Co- criação
Comunicação na docência - Aspetos fundamentais
Workshop - Avaliação I
Workshop - Avaliação II
Workshop - Gamificação
Workshop em Metodologias ativas I
Workshop em Metodologias ativas II
Workshop em PBL
Um novo cenário Rural:ODS, agenda 2030 e Leader
Workshop - Conceitos chave I
Workshop - Imagens pedagogicas com IA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Domingas de Oliveira Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projetos em Agricultura Biológica	Curso Técnico Superior Profissional em Produção Agrícola Biológica	60.0		60.0						
Segurança e Saúde no Trabalho	Curso Técnico Superior Profissional em Produção Agrícola Biológica	30.0		30.0						
Segurança e Higiene no Trabalho	Curso Técnico Superior Profissional em Produção Qualidade Alimentar	30.0		30.0						
Fisiologia Vegetal	Licenciatura em Biotecnologia	7.8	7.8							
Culturas Arvenses para Alimentação Animal	Licenciatura em Zootecnia	30.0		30.0						
Estágio Profissionalizante	Licenciatura em Agricultura Biológica	18.0				18.0				
Ferramentas da Comunicação Técnica	Curso Técnico Superior Profissional em Maneio Equitação Terapêutica	39.0		39.0						
Ferramentas da Comunicação Técnica	Curso Técnico Superior Profissional em Produção Agrícola Biológica	39.0		39.0						
Culturas Arvenses I	Licenciatura em Engenharia Agropecuária	30.0	30.0							
Segurança e Saúde no Trabalho	Curso Técnico Superior Profissional em Maneio de Equinos, Equitação Terapêutica e de Lazer	30.0	30.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel Augusto Correia Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Hidráulica e Recursos Hídricos

Área científica deste grau académico (EN)

Hydraulics and Water Resources

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Produção Agrícola e Animal

Área científica do título de especialista (EN)

Agricultural and animal production

Ano em que foi obtido o título de especialista

2017

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B417-0EE9-58C6

Orcid

0000-0002-6362-4959

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel Augusto Correia Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel Augusto Correia Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Engenharia Agronómica	Instituto Superior de Agronomia	14
1996	Mestre	Hidráulica e Recursos Hídricos	Universidade de Coimbra	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel Augusto Correia Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel Augusto Correia Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Agricultura Geral e Agrometeorologia	Licenciatura em Agronomia	15.0		15.0						
Máquinas e Infraestruturas	Curso Técnico Superior Profissional em Defesa da Floresta	15.0		15.0						
Geografia e Levantamentos	Licenciatura em Recursos Florestas e Ciências Naturais	60.0		60.0						
Geografia e Levantamentos	Curso Técnico Superior Profissional em Defesa da Floresta	40.5		40.5						
Agricultura Geral e Agrometeorologia	Curso Técnico Superior Profissional em Produção Agrícola Biológica	15.0		15.0						
Sistemas de Informação Geográfica	Curso Técnico Superior Profissional em Defesa da Floresta	42.0		42.0						
Culturas Arvenses Biológica	Licenciatura em Agricultura Biológica	15.0		15.0						
Estágio Profissionalizante	Licenciatura	4.5						4.5		
Recursos Hídricos	Licenciatura em Recursos Florestas e Ciências Naturais	45.0		45.0						
Gestão do solo	Curso Técnico Superior Profissional em Produção Agrícola Biológica	33.0		33.0						
Técnicas de Regadio e Drenagem	Curso Técnico Superior Profissional em Produção Agrícola Biológica	30.0		30.0						
Climatologia e Alterações Climáticas	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Filomena Parreira Miguéns

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Mestrado em Engenharia do Solo e da Água (Engenharia Rural)

Área científica deste grau académico (EN)

Master's Degree in Soil and Water Engineering (Rural Engineering)

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Produção Agrícola e Animal.

Área científica do título de especialista (EN)

Agricultural and Animal Production.

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E510-677B-CEA4

Orcid

0000-0001-9304-4747

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Filomena Parreira Miguéns

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra		

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Filomena Parreira Miguéns

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Engenharia Agrícola	Universidade de Évora.	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Filomena Parreira Miguéns

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Filomena Parreira Miguéns

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Resíduos na Indústria Alimentar	CTeSP Controlo e Qualidade na Indústria Agroalimentar	24.0		24.0						
Solos Florestais	CTeSP Defesa da Floresra	30.0		30.0						
Fertilidade do Solo e Nutrição Vegetal	Licenciatura em Agricultura Biológica	37.5		37.5						
Gestão Sustentável do Solo	Licenciatura em Agronomia	45.0		45.0						
Solos Florestais	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	45.0		45.0						
Geologia e Pedologia	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	60.0		60.0						
Solos Florestais e Conservação (OPTI)	Mestrado em Recursos Florestais	18.0		18.0						
Gestão do Solo	CTeSP Produção Agrícola Biológica	27.0		27.0						
Solo e Fertilização em Produção Biológica	CTeSP Produção Agrícola Biológica	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Sérgio Rosas Bingre do Amaral

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Urbanismo e Ordenamento do Território

Área científica deste grau académico (EN)

Urban Planning and Land Use

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

581 – Arquitectura e Urbanismo

Área científica do título de especialista (EN)

581 – Architecture and Urban Planning

Ano em que foi obtido o título de especialista

2016

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-9287-209X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Sérgio Rosas Bingre do Amaral

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Sérgio Rosas Bingre do Amaral

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Engenharia Florestal	Universidade Técnica de Lisboa	13,8
2002	Mestre em Planeamento Regional e Urbano	Urbanismo e Ordenamento do Território	Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado com distinção.

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Sérgio Rosas Bingre do Amaral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Sérgio Rosas Bingre do Amaral

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Biodiversidade e Conservação II	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	15.0	15.0							
Geografia e Levantamentos	Curso Técnico Superior em Defesa da Floresta	19.5	19.5							
Recursos Faunísticos	Curso Técnico Superior Profissional em Defesa da Floresta	30.0	30.0							
Política e Certificação Florestal	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	28.5	28.5							
Biodiversidade e Conservação	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	15.0	15.0							
Práticas de Guias de Natureza	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	45.0	45.0							
Sistemas de Informação Geográfica	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	30.0	30.0							
Avaliação Ambiental Estratégica	Mestrado em Desenvolvimento Sustentável	9.0	9.0							
Gestão e Conservação de Ecossistemas	Mestrado em Gestão Ambiental	7.5	7.5							
Avaliação Ambiental Estratégica	Mestrado em Gestão Ambiental	9.0	9.0							
Gestão e Conservação de Ecossistemas Florestais	Mestrado em Recursos Florestais	7.5	7.5							
Estágio Profissional	Vários	30.0	30.0							
Espaço e Sociedade Rural	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	15.0	15.0							
Política e Certificação Florestal	Mestrado em Recursos Florestais	18.0	18.0							
Ordenamento do Território, Urbanismo e Ambiente	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	30.0	30.0							
Avaliação Ambiental Estratégica de Recursos Florestais	Mestrado em Recursos Florestais	16.5	16.5							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Carlos da Costa Coelho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Produção Agrícola e Animal

Área científica deste grau académico (EN)

Agricultural and Animal Production

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade dos Açores

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Produção Agrícola e Animal

Área científica do título de especialista (EN)

Agricultural and Animal Production

Ano em que foi obtido o título de especialista

2016

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EA10-EA3C-FE7A

Orcid

0000-0003-2154-8166

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Carlos da Costa Coelho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Carlos da Costa Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Bacharelato em Engenharia Agropecuária	Produção Agrícola e Animal	IPC - ESAC	14 (0-20)
2000	Licenciatura em Engenharia Agropecuária	Produção Agrícola e Animal	IPC - ESAC	14 (0-20)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Carlos da Costa Coelho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Carlos da Costa Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Agricultura Geral e Agrometeorologia	Curso Superior Técnico Profissional em Produção Agrícola Biológica	45.0		45.0						
Estágio	Licenciatura em Engenharia Agropecuária	30.0						30.0		
Culturas Arvenses Biológicas	Licenciatura em Agricultura Biológica	30.0	0.0	30.0				0.0		
Agricultura e Máquinas Agrícolas	Licenciatura em Agronomia	30.0	0.0	30.0				0.0		
Agricultura Geral e Agrometeorologia	Licenciatura em Agronomia	45.0	0.0	45.0				0.0		
Culturas Arvenses II	Licenciatura em Engenharia Agropecuária	30.0	0.0	30.0				0.0		
Enquadramento da Produção Agrícola	Licenciatura em Engenharia Agropecuária	30.0	0.0	30.0				0.0		
Produção Agropecuária	Licenciatura em Tecnologia Alimentar	22.5	0.0	22.5	0.0			0.0		
Tecnologias Limpas e Melhores Técnicas Disponíveis	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	7.5	0.0	7.5	0.0			0.0		
Conservação e Comercialização de Produtos Biológicos	Curso Superior Técnico Profissional em Produção Agrícola Biológica	30.0		30.0						
Culturas Arvenses Biológicas em Primavera/Verão	Curso Superior Técnico Profissional em Produção Agrícola Biológica	15.0		15.0						
Pomares e Vinhas Biológicos em Primavera/Verão	Curso Superior Técnico Profissional em Produção Agrícola Biológica	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hélia Sofia Duarte Canas Marchante

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biologia/Especialidade Ecologia

Área científica deste grau académico (EN)

Biology/Speciality Ecology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

841F-AE51-E059

Orcid

0000-0002-3247-5663

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hélia Sofia Duarte Canas Marchante

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet	Excelente	Universidade de Coimbra	Outro	
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hélia Sofia Duarte Canas Marchante

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Ecologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1997	Licenciatura	Biologia	Universidade de Coimbra	16/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hélia Sofia Duarte Canas Marchante

Formação pedagógica relevante para a docência
29 10 2024, 2h30, Metodologias ativas e ChatGPT: Uma parceria de sucesso; organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra (IPC).
15 10 2024, 3h, Imagens Pedagógicas com IA, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do IPC.
10 04 2024, 1h30, Educação inclusiva – Em (uma) perspetiva, Ciclo de Webinários sobre as Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior*, organizado pelos Serviços de Ação Social e pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica do IPC
10, 11, 18 10 2023; 6h; Flipped Learning – Os primeiros passos para o sucesso Flipped Learning – The first steps to success Organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do IPC

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hélia Sofia Duarte Canas Marchante

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Biologia II	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	60.0		60.0						
Biodiversidade e Conservação I	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	15.0		15.0						
Botânica e Dendrologia	Curso Técnico Superior Profissional em Defesa da Floresta	60.0		60.0						
Botânica e Dendrologia	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	60.0		60.0						
Botânica e Fisiologia Vegetal	Licenciatura em Agronomia	43.8		43.8						
Biodiversidade e Conservação	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	15.0		15.0						
Gestão de Espécies Invasoras	Mestrado em Recursos Florestais	18.0		18.0						
Gestão de Espécies Invasoras	Mestrado em Desenvolvimento Sustentável	18.0		18.0						
Estágio Profissional	Licenciatura/Mestrado	15.0							15.0	
Biologia I	Licenciatura em Tecnologia Alimentar	19.7		19.7						
Biologia II	Licenciatura em Biotecnologia	27.8		27.8						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Elisabete Dinora Caldas de Freitas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D31A-80F7-8305

Orcid

0000-0001-8235-3229

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Elisabete Dinora Caldas de Freitas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Elisabete Dinora Caldas de Freitas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Doutoramento	Física	Universidade de Coimbra	Aprovada com Distinção e Louvor por unanimidade
2006	Mestrado	Instrumentação e Microeletrónica	), Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Muito Bom
2001	Licenciatura	Engenharia Física	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	14 valores (0-20)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Elisabete Dinora Caldas de Freitas

Formação pedagógica relevante para a docência
Projetos Inovação Pedagógica – IDEIA IPC
Avaliação na era da IA: Reflexões Pedagógicas
Acolhimento Pedagógico - 1 Petabyte de Pedagogia
Imagens Pedagógicas com IA
Dislexia e PHDA
Linguagem inclusiva: dificuldades e possibilidades
Dislexia e Perturbação Específica da Linguagem
Dislexia, Disortografia e Discalculia
Construção de Slides Eficazes em PowerPoint: Truques e Dicas de Capacitação Pedagógica
Comunicação na Docência: Aspetos Fundamentais de Capacitação Pedagógica
(Trans)formar práticas de Ensinar, aprender e avaliar: rumo a um ensino superior + inclusivo e intercultural
Desenho Universal para a Aprendizagem no Ensino Superior
Como envolver ativamente os alunos, mesmo em salas com audiências numerosas?
PBL - Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos
Gamificação
Flipped Learning - Os primeiros passos para o Sucesso
Metodologias Ativas II: Atividades Específicas
Metodologias Ativas I: Conceitos chave
Avaliação III: Construção de Instrumentos avaliativos
Avaliação II: Objetividade – Fatores e Processos
Avaliação I: Conceitos Chave
Formação em Inovação Pedagógica - Aprendizagem com base em processos de cocriação
Comunicação Académica Online
Comunicação Digital
Tutoria Pedagógica
Dinâmicas Motivacionais Online

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Formação pedagógica relevante para a docência
Educação digital em rede

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Elisabete Dinora Caldas de Freitas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Física I	Licenciatura em Biotecnologia	90.0	0.0	90.0						
Física I	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	60.0	0.0	60.0						
Física I	Licenciatura em Tecnologia Alimentar	45.0	0.0	45.0						
Física II	Licenciatura em Biotecnologia	45.0	0.0	45.0						
Física II	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	60.0	0.0	60.0						
Física II	Licenciatura em Tecnologia Alimentar	45.0	0.0	45.0						
Estágio Profissionalizante	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	10.5						10.5		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Olga Manuela Simão Filipe

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química

Área científica deste grau académico (EN)

Chemistry

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0A13-5581-1411

Orcid

0000-0001-7209-5289

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Olga Manuela Simão Filipe

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Olga Manuela Simão Filipe

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Química - Controlo Químico da Qualidade	Faculdade de Ciências da Universidade de Coimbra	Aprovado
1996	Licenciatura	Química Analítica	Universidade de Aveiro	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Olga Manuela Simão Filipe

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Olga Manuela Simão Filipe

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Química e Bioquímica I	Licenciatura em Biotecnologia, Tecnologia Alimentar, Tecnologia e Gestão do Ambiente, Ciências Florestais e Recursos Naturais	210.0	30.0	0.0	180.0			0.0		
Química e Bioquímica II	Licenciatura em Biotecnologia, Tecnologia Alimentar, Tecnologia e Gestão do Ambiente, Ciências Florestais e Recursos Naturais	30.0	30.0	0.0	0.0			0.0		
Biotecnologia Ambiental	Licenciatura em Biotecnologia	75.0	15.0	60.0	0.0			0.0		
Análises Físico-Químicas de Alimentos	Licenciatura em Biotecnologia e Licenciatura em Tecnologia Alimentar	27.0	0.0	27.0	0.0			0.0		
Estágio	Licenciatura em Biotecnologia	4.8	0.0	0.0	0.0			4.8		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristina Isabel Cabral Galhano

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biologia - Ecologia (Fitonematologia)

Área científica deste grau académico (EN)

Biology - Ecology (Phytonematology)

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EA1C-7BED-06D4

Orcid

0000-0001-5799-9271

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristina Isabel Cabral Galhano

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristina Isabel Cabral Galhano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado	Ecologia Animal	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1991	Licenciatura	Biologia	Universidade de Coimbra	Bom

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristina Isabel Cabral Galhano

Formação pedagógica relevante para a docência
Participou no workshop “Tutoria Pedagógica” (2 horas), tendo o facilitador sido Antonio Pantoja, organizado pelo Centro de Inovação e Estudo da Pedagogia no Ensino Superior (CInEP), 15 de abril de 2021, através da plataforma Colibri - Zoom.
Participou no workshop “Comunicação Académica Online” (6 horas), tendo o facilitador sido Filipe Carrera, organizado pelo Centro de Inovação e Estudo da Pedagogia no Ensino Superior (CInEP), 19 e 21 de maio de 2021, através da plataforma Colibri - Zoom.
Frequentou, o Curso de Formação “Aprendizagem com base em processos de co criação”, tendo obtido a classificação final de 100/100, acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, registo de acreditação CCPFC/ACC 106925/20, com a duração de 344 horas, realizada, em regime b learning, pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, de janeiro a junho de 2021 (8 ECTS)
Participou no Workshop Planificação centrada no Estudante I: Princípios Orientadores, com a duração total de 6 horas, nos dias 25, 31 de janeiro e 15 de fevereiro de 2023, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra
Participou no Workshop Planificação centrada no Estudante II: Alinhamento Construtivo, com a duração total de 6 horas, nos dias 2, 3 e 17 de fevereiro de 2023, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra.
Frequentou o Workshop Comunicação na Docência: Aspetos Fundamentais, com a duração total de 6 horas, nos dias 7, 8 e 15 de março de 2023, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra, tendo obtido a classificação de Excelente.
Frequentou, o Workshop “Coordenação de Cursos no Ensino Superior: Oportunidades, Desafios e Reflexões”, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra, que decorreu nos dias 12 e 26 de maio de 2023, tendo frequentado 2 horas e 30 minutos de um total de 5 horas.
Frequentou o Workshop Avaliação I: Conceitos Chave, com a duração total de 6 horas, nos dias 22 e 24 de maio e no dia 1 de junho de 2023, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra, tendo obtido a classificação de Excelente.
Frequentou o Workshop Avaliação II: Objetividade – Fatores e Processos, com a duração total de 6 horas, nos dias 25 e 26 de maio e 7 de junho de 2023, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra, tendo obtido a classificação de Excelente.
Frequentou o Workshop Metodologias Ativas I: Conceitos Chave, com a duração total de 6 horas, nos dias 11, 13 e 20 de julho de 2023, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra, tendo obtido a classificação de Excelente.
Frequentou o Workshop Flipped Learning – Os Primeiros Passos para o Sucesso, com a duração total de 6 horas, nos dias 10, 11 e 18 de outubro de 2023, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra, tendo obtido a classificação de Excelente.
Participou no Workshop A Validação Pedagógica das FUC, com a duração total de 4 horas, nos dias 8 e 29 de novembro de 2023, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra.
Participou no Workshop Construção de Slides Eficazes em PowerPoint: Truques e Dicas de Capacitação Pedagógica, com a duração total de 6 horas, nos dias 2, 10 e 23 de julho de 2024, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra, tendo obtido a classificação de Excelente.
Participou no Workshop “Imagens Pedagógicas com IA (2ª Edição)”, com a duração total de 3 horas, no dia 4 de abril de 2025, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra
Participou no Workshop “Gamificação no Ensino Superior: da Teoria à Prática” de Capacitação Pedagógica, com a duração total de 10 horas, nos dias 11, 18 e 25 de março e 1, 15 e 22 de abril de 2025, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra.
Participou no Workshop “Mentimeter como ferramenta digital facilitadora”, de Capacitação Pedagógica, com a duração total de 6 horas, nos dias 30 de maio e 6 e 20 de junho de 2025, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra.
Participou no Workshop “Avaliação na era da IA: Reflexões Pedagógicas”, de Capacitação Pedagógica, com a duração total de 6 horas, nos dias 1, 8 e 22 de julho, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristina Isabel Cabral Galhano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microbiologia Alimentar	Curso Técnico Superior Profissional de Controlo e Qualidade na Indústria Agroalimentar	45.0	45.0	0.0						
Estágio	Vários	19.5					19.5			
Biologia II	Licenciatura em Biotecnologia	63.0	63.0							
Biologia Evolutiva	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	60.0	60.0							
Ecologia dos Ecossistemas	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	60.0	60.0							
Biologia I	Licenciatura em Tecnologia e Gestão Ambiental	60.0	60.0							
Gestão da Matéria Orgânica e Fertilização	Mestrado em Agricultura Biológica	9.0	9.0							
Proteção das Culturas em Agricultura Biológica	Mestrado em Agricultura Biológica	10.8	10.8							
Inimigos das Culturas	Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica	22.8	22.8							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marta Alexandra dos Reis Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sistemas de Energia Sustentáveis

Área científica deste grau académico (EN)

Sustainable Energy Systems

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Proteção do Ambiente

Área científica do título de especialista (EN)

Environmental Protection

Ano em que foi obtido o título de especialista

2016

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5619-CE14-8C72

Orcid

0000-0002-7413-1295

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marta Alexandra dos Reis Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Institute for Systems Engineering and Computers at Coimbra - INESC Coimbra	Muito Bom	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra		Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marta Alexandra dos Reis Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestre	Gestão Ambiental, Materiais e Valorização de Resíduos	Universidade de Aveiro	Aprovada
1999	Licenciatura	Engenharia do Ambiente	Instituto Superior Técnico	16 /20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marta Alexandra dos Reis Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marta Alexandra dos Reis Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Proteção do Ambiente	LTGA	30.0		30.0						
Gestão de Energia	LTGA	60.0		60.0						
Análise de Sistemas Ambientais	LTGA	27.0		27.0						
Certificação Ambiental e da Qualidade	LTGA	60.0		60.0						
Tecnologias Limpas e MTD	LTGA	30.0		30.0						
Educação Ambiental	LTGA	30.0		30.0						
Alterações Globais e Desenvolvimento Sustentável	MGA , MDS	36.0		36.0						
Gestão de Resíduos	MGA	36.0		36.0						
Estágio	LTGA	6.0						6.0		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Noémia Martins Bárbara

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Humanidades

Área científica deste grau académico (EN)

Humanities

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-8039-9039

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Noémia Martins Bárbara

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Noémia Martins Bárbara

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas Estudos Franceses e Ingleses	Humanidades	Universidade de Coimbra	16
1994	Mestre	Humanidades	Universidade de Lisboa	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Noémia Martins Bárbara

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ensino de Línguas e Literaturas Modernas Estudos Franceses e Ingleses

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Noémia Martins Bárbara

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês Técnico e Comunicação	1º ciclo LTGA	30.0	30.0							
Inglês Técnico- Científico e Comunicação	1º ciclo LBIO	45.0	45.0							
Economia e Sociologia	1º ciclo LEAP, LAB	30.0	30.0							
Inglês I	1º ciclo LTERN	30.0	30.0							
Inglês IV	1º ciclo LTERN	30.0	30.0							
Metodologias de Investigação e Ciência Cidadã	2º ciclo MDS	36.0	36.0							
Metodologias e Seminários de Investigação	2º ciclo MGEA	36.0	36.0							
Introdução ao Turismo	CTESP MEETL	30.0	30.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Ribeiro Dinis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C712-812D-5FF9

Orcid

0000-0003-3948-3727

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Ribeiro Dinis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Ribeiro Dinis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado em Economia Agrária e Sociologia Rural	Ciências Sociais	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Agronomia	Muito Bom
1989	Engenharia Agronómica	Agronomia	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Agronomia	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Ribeiro Dinis

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshop Flipped Learning – Os Primeiros Passos para o Sucesso de Capacitação Pedagógica, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra com a duração total de 6 horas
Workshop Metodologias Ativas II: Atividades Específicas, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra com a duração total de 6 horas
Workshop Metodologias Ativas I: Conceitos Chave, com a duração total de 6 horas, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra
Workshop Planificação centrada no Estudante II: Alinhamento Construtivo, com a duração total de 6 horas, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra
Workshop Planificação centrada no Estudante I: Princípios Orientadores, com a duração total de 6 horas, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra
Co-creation facilitator training, com a duração de 344 horas, que incluiu a facilitação de um projeto de co-criação durante 10 semanas com uma equipa interdisciplinar constituída por profissionais de uma organização e estudantes do Ensino Superior, organizado pelo Instituto Politécnico de Coimbra e lecionado pela Demola Global.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Ribeiro Dinis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Economia do Ambiente	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	30.0		30.0						
Economia	Licenciatura em Agronomia/Licenciatura em Zootecnia	30.0		30.0						
Economia dos Recursos Naturais	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	60.0		60.0						
Economia Alimentar	Licenciatura em Tecnologia Alimentar	45.0		45.0						
Espaço e Sociedade Rural	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	15.0		15.0						
Marketing, Comercialização, Regulamentação e Certificação	Mestrado em Agricultura Biológica	36.0		36.0						
Economia do Ambiente	Mestrado em Gestão Ambiental/ Mestrado em Desenvolvimento Sustentável	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Susana Pereira dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

181E-03B1-4623

Orcid

0000-0001-6792-2382

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Susana Pereira dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra	Outro	
Center for Research and Development in Mathematics and Applications	Excelente	Universidade de Aveiro	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Susana Pereira dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura em Matemática Aplicada e Computação	Matemática	Universidade de Aveiro	14 valores
2001	Mestrado em Probabilidades e Estatística	Matemática	Universidade de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Susana Pereira dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de formação: "O Futuro foi ontem: explorando as mais recentes inovações na tecnologia aplicáveis ao processo de Ensino e Aprendizagem"
Ação de formação: "Princípios pedagógicos na produção de conteúdos multimédia"
Ação de formação: "One size does not fit all: Universal Design for Learning"
Ação de formação: "Validação de plágio com Turnitin"
Ação de formação: "Avaliação na era da Inteligência Artificial: Reflexões pedagógicas"
Ação de formação: "Introdução à Inteligência Artificial: Desvendando as Potencialidades das Plataformas Modernas"
Ação de formação: "ChatGPT na Sala de Aula: Potencialidades e Desafios para Docentes do Ensino Superior"
Ação de formação: "Princípios Pedagógicos e IA: Potenciar o Ensino com Ferramentas Audiovisuais"
Workshop: A Google Suite em momentos ativos colaborativos (6 horas)
Workshop: Gamificação no Ensino Superior: da Teoria à Prática (10 horas)
Workshop: Imagens Pedagógicas com IA (2ª edição) (3 horas)
Workshop: Metodologias Ativas I - Conceitos Chave (6 horas)
Workshop: Metodologias Ativas II - Atividades Específicas (6 horas)
Webinar: A Pedagogia e o ChatGPT no Politécnico de Coimbra
RESUPERES International Conference - Building Resilience in Higher Education
Webinar: Artefactos tecnológicos nas aprendizagens matemáticas
Workshop: Construção de Slides Eficazes em PowerPoint
Workshop: Comunicação na Docência - Aspetos Fundamentais

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Susana Pereira dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística	Licenciatura em Tecnologia Alimentar	45.0		45.0						
Estatística	Licenciatura em Biotecnologia	90.0		90.0						
Métodos Estatísticos	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	60.0		60.0						
Estatística	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	45.0		45.0						
Métodos Estatísticos Aplicados	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	120.0		120. 0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Maria Pinto Coelho Amado Vasconcelos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Biológicas/Ciências Florestais

Área científica deste grau académico (EN)

Biological Sciences/Forestry Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

UNiversidade de Orléans e Instituto Superior de Agronomia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EA14-AC45-5922

Orcid

0000-0001-6911-6309

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Maria Pinto Coelho Amado Vasconcelos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra		

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Maria Pinto Coelho Amado Vasconcelos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Doutoramento	Ciências Biológicas/Ciências Florestais	Universidade de Orléans e Instituto Superios de Agronomia, Universidade de Lisboa	Com unanimidade e louvor
1995	Mestre	Ecologia	Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade de Coimbra	Muito Bom
2023	Especialização em Escrita Criativa - Pós Graduação	Humanidades	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Maria Pinto Coelho Amado Vasconcelos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Maria Pinto Coelho Amado Vasconcelos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ecologia	Licenciatura em Gestão e Tecnologia do Ambiente	60.0	35.0	20.0		5.0				
Ecologia I	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	60.0	35.0	20.0		5.0				
Apicultura, Micologia e Produtos Silvestres	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	40.0	35.0			5.0				
Inimigos das culturas	CTEsp em Agricultura Biológica	20.0	20.0							
Proteção Florestal contra Fatores Bióticos	Mestrado em Recursos Florestais	36.0	36.0							
Proteção Florestal contra Fatores Bióticos	Mestrado em Desenvolvimento Sustentavel	0.0	0.0							
Sanidade Florestal	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	40.0	40.0							
Sanidade Florestal	CTEsP em Defesa da Floresta	40.0	40.0							
Apicultura	Licenciatura em Zootecnia	40.0	35.0			5.0				
Proteção contra Pragas, Doenças e Infestantes	CTEsp em Agricultura Biológica	20.0	20.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Monteiro Gonçalves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Agronómica

Área científica deste grau académico (EN)

Agricultural Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4214-74B8-F11A

Orcid

0000-0001-8646-7880

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Monteiro Gonçalves

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Monteiro Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1984	Licenciatura	Engenharia Agronómica	Universidade Técnica de Lisboa	15
1991	Mestrado	Hidráulica e Recursos Hídricos	Instituto Superior Técnico	Muito bom
2015	Agregação	Engenharia Agronómica	Universidade de Lisboa	Aprovado por Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Monteiro Gonçalves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Monteiro Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Hidráulica e Hidrologia	LTGA - Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente & LCFRN	120.0	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Engenharia Rural II	LEAP	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rega e Drenagem	LAB	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Abastecimento de Água e Drenagem	MGA & MDS	36.0	0.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Gestão Empresarial e Empreendedorismo	LEAP & LTGA & LCFRN & LAB	48.0	0.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Gestão sustentável da água em contexto de alterações climáticas	DSAAA	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estágio	LEAP	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0	0.0
UNIGREEN	UNIGREEN	30.0								30.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Margarida Marques Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Engenharia do Ambiente

Área científica deste grau académico (EN)

Environmental Science and Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F419-3697-371A

Orcid

0000-0003-1505-3749

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Margarida Marques Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Margarida Marques Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura em Engenharia Química	Engenharia Química	Universidade de Coimbra	13
2007	Mestrado em Hidráulica e Recursos Hídricos	Engenharia Civil	Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Margarida Marques Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshop 'Avaliação I: Conceitos Chave', com a duração total de 6 horas, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra.
Workshop 'Avaliação II: Objetividade – Fatores e Processos', com a duração total de 6 horas, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra.
Workshop 'Avaliação III: Construção de Instrumentos avaliativos', com a duração total de 6 horas, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra.
Workshop 'Flipped Learning – Os Primeiros Passos para o Sucesso de Capacitação Pedagógica', com a duração total de 6 horas, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra.
Workshop 'Metodologias Ativas I: Conceitos Chave', com a duração total de 6 horas, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra
Workshop 'Metodologias Ativas II: Atividades Específicas', com a duração total de 6 horas, organizado pelo Gabinete de Valorização Profissional e Inovação Pedagógica (GAVIP) do Instituto Politécnico de Coimbra.
Workshop 'Cálculo da Pegada de Carbono de Organizações e Produtos', com a duração de 12 horas, organizado pela Associação Empresarial de Portugal.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Margarida Marques Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	6.0						6.0		
Análises e Tratamento de Águas	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	60.0		30.0	30.0					
Análises e Tratamento de Águas Residuais	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	60.0		40.0	20.0					
Resíduos Sólidos e Processos de Tratamento	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	60.0		60.0						
Controlo Automático de Processos	Mestrado em Engenharia Alimentar	30.0		30.0						
Gestão da Água, Resíduos e Efluentes da Indústria Alimentar	Licenciatura em Tecnologia Alimentar	45.0		45.0						
Gestão de Resíduos na Indústria Alimentar	Curso Técnico Superior Profissional em Controlo e Qualidade na Indústria Agroalimentar	22.0		22.0						
Sistemas de Tratamento de Água e Águas Residuais	Mestrado em Gestão Ambiental	43.0		43.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Beatriz Machado Fidalgo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Florestal

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa/Instituto Superior de Agronomia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

181E-9143-58FF

Orcid

0000-0002-2170-7799

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Beatriz Machado Fidalgo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Beatriz Machado Fidalgo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Doutoramento	Engenharia Florestal	Universidade de Lisboa Instituto Superior de Agronomia	Por unanimidade
1994	A silvicultura e as suas relações com o uso do solo	Ordenamento do território	University of Oxford	sem classificação
1988	Eng, Silvicultor	Silvicultura	Universidade de Lisboa/ Instituto Superior de Agronomia	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Beatriz Machado Fidalgo

Formação pedagógica relevante para a docência
ChatGPT e Active Learning: Uma parceria de sucesso

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Beatriz Machado Fidalgo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Informação Geográfica e Detecção Remota	Licenciatura em Tecnologias e Gestão do Ambiente	27.0	27.0							
Introdução à Profissão	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	37.8	37.8							
Ordenamento do Território	Mestrado em Gestão Ambiental	36.0	36.0							
Modelos de Apoio à decisão em Recursos Florestais	Mestrado em Recursos Florestais	36.0	36.0							
Planeamento e Gestão da Paisagem	Mestrado em Recursos Florestais	36.0	36.0							
Gestão dos Recursos Florestais	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	60.0	60.0							
Ordenamento Biofísico	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	60.0	60.0							
Introdução à Profissão	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	37.8	37.8							
Estágio curricular	Mestrado em Recursos Florestais	25.8	25.8							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Manuela Correia Abelho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biologia - Ecologia

Área científica deste grau académico (EN)

Biology - Ecology

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

University of Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A814-B792-BCCD

Orcid

0000-0001-7663-3291

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Manuela Correia Abelho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Manuela Correia Abelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado em Ecologia Animal	Biologia - Ecologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1989	Licenciatura em Biologia - Ramo Científico	Biologia	Universidade de Coimbra	Bom: 14/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Manuela Correia Abelho

Formação pedagógica relevante para a docência
Hybrid Classrooms: Tackling a New Normal Post-2020, Johnny El-Rady & Meghan Porter. Org. JoVE Marketing, online: 17.02.2021, 2 h
Tutoria pedagógica. Antonio Pantoja. Org. CINEP Centro de Inovação e Estudo da Pedagogia no Ensino Superior, online: 15.04.2021, 2 h
An Introduction to Problem-Based Learning (PBL). Rui Lima & Diana Mesquita. Arqus Teaching Innovation Workshop, Org. ARQUS European University Alliance, online: 27.11.2024, 2 h
10-Minute Boost: Microlearning for STEM+ Faculty. Avital Braiman. Org. JoVE Marketing, online: 04.04.2025, 2 h

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Manuela Correia Abelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ecologia	CTeSP em Defesa da Floresta	60.0		60.0						
Ecologia Geral	Licenciatura em Turismo em Espa;os Rurais e Naturais	60.0		60.0						
Observação de Fauna Selvagem	Licenciatura em Turismo em Espa;os Rurais e Naturais	60.0		60.0						
Análise de Sistemas Ambientais	Licenciatura em Tecnologia e Gestão Ambiental	50.0		50.0						
Microbiologia Ambiental	Licenciatura em Tecnologia e Gestão Ambiental	30.0		15.0	15.0					
Estágio	Licenciatura	10.0						10.0		
Estágio	Mestrado	10.0						10.0		

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniela Valente Simões dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Agronómica

Área científica deste grau académico (EN)

Agronomy Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Agronomia - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8413-A63E-BD81

Orcid

0000-0001-5466-752X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniela Valente Simões dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra		Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniela Valente Simões dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Engenharia Agronómica - Engenharia Rural	Instituto Superior de Agronomia - Universidade de Lisboa	15
1994	Mestrado	Engenharia de Rega e dos Recursos Agrícolas	Instituto Superior de Agronomia - Universidade de Lisboa	19 - Muito Bom
2006	Doutoramento	Engenharia Agronómica	Instituto Superior de Agronomia - Universidade de Lisboa	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniela Valente Simões dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Modelação do movimento da água e transporte de solutos no solo para a gestão agrícola e ambiental. Wageningen Agricultural University (1998)
Dinâmica da matéria orgânica em sistemas de manejo do solo. Universidade de Évora (2014)
O papel da fauna do solo na dinâmica da matéria orgânica do solo. Universidade de Coimbra (2016)
A Google suite em momentos ativos colaborativos. IPC (maio, 2025)
Ferramentas da plataforma Microsoft Teams (maio, 2024)
Workshop Melhorar a Comunicação Oral no Ensino Superior. IPC (Dez, 2007)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniela Valente Simões dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Agricultura e Sustentabilidade	2º ciclo MGEA	21.0	0.0	21.0						
Poluição Ambiental	1º ciclo LTGA	30.0	0.0	30.0						
Análise e Indicadores de Sustentabilidade	2º ciclo MAB e MDS	24.0		24.0						
Avaliação Económica de Equipamentos e Processos	2º ciclo MGA	28.5	0.0	28.5						
Solos Florestais e Conservação (OPTI)	2º ciclo MRF	18.0	0.0	18.0						
Gestão de Efluentes Gasosos e da Poluição Sonora	2º ciclo MGA	36.0	0.0	36.0						
Orientação de Estágios Profissionalizantes	2º ciclo e 1º ciclo	20.0	0.5	0.0			19.5			
Gestão Sustentável do Solo	1º ciclo LAgr	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Fátima Martins Lorena de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Equiparado a Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Agronomica

Área científica deste grau académico (EN)

Agricultural Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto superior de Agronomia, Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

001B-C5E5-DA73

Orcid

0000-0002-3055-0885

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Fátima Martins Lorena de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Fátima Martins Lorena de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Doutoramento	Engenharia Agronómica	Universidade de Lisboa Instituto Superior de Agronomia, Portugal	Muito Bom
1996	Mestrado	Economia Agrária e Sociologia Rural	Universidade de Lisboa Instituto Superior de Agronomia	Muito Bom
1991	Licenciatura	Engenharia Agro-Industrial (Licenciatura)	Universidade de Lisboa Instituto Superior de Agronomia	Muito Bom
1991	Diplôme de Spécialisation Post-Universitaire (DSPU) (Postgraduate Certificate)	Economia Agroalimentar internacional	Institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier, França	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Fátima Martins Lorena de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Fátima Martins Lorena de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comércio Internacional	Mestrado em Gestão de Empresas Agrícolas	45.0		45.0						
Gestão Empresarial e Empreendedorismo	Licenciatura em Tecnologia Alimentar	45.0		45.0						
Gestão Empresarial e Empreendedorismo	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais/Bachelor's degree in organic agriculture	30.0		30.0						
Gestão Empresarial e Empreendedorismo	Licenciatura em Engenharia Agro-Pecuária /Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	30.0		30.0						
Horticultura e Culturas sem Solo	Licenciatura em Agronomia	24.0		24.0						
Políticas Agrícolas e Sustentabilidade	Mestrado em Desenvolvimento Sustentável	36.0		36.0						
Horta Biológica	Técnico Superior Profissional em Produção Agrícola Biológica	34.0		34.0						
Logística e Distribuição	Licenciatura em Tecnologia Alimentar	28.0		28.0						
Produtividade Vegetal	Mestrado em Engenharia Agro-Pecuária	28.0		28.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - António José Dinis Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Aplicadas ao Ambiente

Área científica deste grau académico (EN)

Environmental Applied Scientes

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6215-0781-16CF

Orcid

0000-0001-5686-9192

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António José Dinis Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António José Dinis Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Agregação	Agricultura e Ambiente	Universidade de Aveiro	Aprovado por unanimidade
1996	Doutoramento	Ciencias Aplicadas ao Ambiente	Universidade de Aveiro	Aprovado com louvor e distinção por unanimidade
1988	Licenciado	Geografia	Universidade de Coimbra	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - António José Dinis Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António José Dinis Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cadeias de valor, desenvolvimento de produto e sustentabilidade	Programa Doutoral em Sustentabilidade AgroAlimentar e Ambiental	15.0		15.0						
Ambiente e Ecossistemas Urbanos	Mestrado em Cidades Sustentáveis e Inteligentes	18.0		18.0						
Ambiente e Sociedade	Licenciatura em Turismo em espaços rurais e naturais	60.0		60.0						
Produtos do território	Licenciatura em Turismo em Espaços Rurais e Naturais	22.5		22.5						
Avaliação de Impactes Ambientais	Licenciatura em Tecnologias e Gestão Ambiental	60.0		60.0						
Agricultura e Ambiente	Mestrado em Desenvolvimento Sustentável	45.0		45.0						
Ecologia Industrial	Mestrado em Desenvolvimento Sustentável	36.0		36.0						
Projeto em Gestão Ambiental	Mestrado em Gestão Ambiental	45.0		45.0						
Sistemas de Certificação	Mestrado em Gestão Ambiental	36.0		36.0						
Política e Certificação Florestal	Mestrado em Recursos Florestais	18.0		18.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sara dos Santos Escudeiro Cruz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

271A-DFA2-106F

Orcid

0000-0001-7697-9030

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sara dos Santos Escudeiro Cruz

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sara dos Santos Escudeiro Cruz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Matemática	Universidade de Aveiro	17 valores
1992	Licenciatura	Matemática	Universidade de Aveiro	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sara dos Santos Escudeiro Cruz

Formação pedagógica relevante para a docência
2022 - Curso Learn Python 3
2022 - Curso Learn Intermediate Python 3
2023 - XI Workshop of the Probability and Statistics group - Interdisciplinarity and Applications
2023 - Primeiros Passos em Folha de Cálculo - Formulas e Funções - Nível 1
2023 - Funções de estatística em Folha de Cálculo - Formulas e Funções - Nível 2
2023 - Texto, Matemática e Trigonometria em Folha de Cálculo - Formulas e Funções - Nível 3
2023 - Lógica, Consulta e Referência em Folha de Cálculo - Fórmulas e Funções - Nível 4
2023 - Workshop Planificação centrada no Estudante I: Princípios Orientadores
2023 - Workshop Planificação centrada no Estudante II: Alinhamento Construtivo
2023 - Workshop Avaliação I: Conceitos Chave
2023 - Workshop Avaliação II: Objetividade – Fatores e Processos
2023 - Workshop Avaliação III: Construção de Instrumentos Avaliativos
2023 - Data Science: Conceitos Introdutórios
2023 - Data Science: Transformação de Dados em Conhecimento
2023 - Data Science: Competências e Ferramentas do Data Scientist
2023 - Desenho e Estruturação de Base de Dados em Folha de Cálculo (Excel): Análise de Gestão de Dados: 2.1
2023 - Gestão Avançada de Base de Dados em Folha de Cálculo (Excel): Análise de Gestão de Dados: 2.2
2023 - Tabelas Dinâmicas em Folha de Cálculo (Excel) : Análise de Gestão de Dados: 2.3
2023 - Apoio à Tomada de Decisão em Folha de Cálculo (Excel): Análise de Gestão de Dados: 2.4
2024 - (Trans)formar práticas de Ensinar, aprender e avaliar.
2024 - Desenho Universal para a Aprendizagem no Ensino Superior
2024 - Educação inclusiva - Em (uma) perspetiva
2024 - A inclusão de estudantes com Dislexia no Ensino Superior
2024 - IPC Mentimeter Kickoff Day
2024 - Dislexia, Disortografia e Discalculia
2024 - A Inteligência Artificial vai transformar a Escola

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Formação pedagógica relevante para a docência
2025 - Dislexia e PHDA
2025 - Introdução às Tecnologias Emergentes e Transformação Digital
2025 - Power BI: Importação e Transformação de Dados: 1
2025 - Power BI: Modelo de Dados: 2
2025 - Imagens Pedagógicas com IA (2aEdição)
2025 - Introdução à Inteligência Artificial
2025 - Inteligência Artificial Generativa
2025 - Introdução à Cloud
2025 - Avaliação na era da IA: Reflexões Pedagógicas
2025 - Inteligência Artificial Generativa aplicada às práticas de Ensino

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sara dos Santos Escudeiro Cruz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Matemática	Licenciaturas em Agronomia e em Tecnologia e Gestão do Ambiente	60.0		60.0						
Análise Matemática	Licenciatura em Zootecnia	60.0		60.0						
Análise Matemática	Licenciatura comum a vários cursos-S1+S2	195.0	45.0	150.0						
Métodos Numéricos e Programação	Licenciatura comum a vários cursos-S1	18.8		18.8						
Matemática Aplicada	Mestrado em Engenharia Alimentar	27.0		27.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luísa Maria Chambel Filipe Lopes Leitão Martin

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Zootécnicas

Área científica deste grau académico (EN)

Animal Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A918-2B29-A068

Orcid

0000-0002-6379-7526

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luísa Maria Chambel Filipe Lopes Leitão Martin

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra		

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luísa Maria Chambel Filipe Lopes Leitão Martin

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura Agronomia	Ciências Agrárias	Universidade Técnica de Lisboa	Aprovada
1990	Mestrado	Produção Animal	Universidade de Reading (UK)	Aprovada

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luísa Maria Chambel Filipe Lopes Leitão Martin

Formação pedagógica relevante para a docência
A Validação Pedagógica das FUC
Comunicação na Docência: Aspetos Fundamentais de Capacitação Pedagógica
Tutoria Pedagógica
Design Thinking para Decisores Académicos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luísa Maria Chambel Filipe Lopes Leitão Martin

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Produções Agropecuárias	1º ciclo - LGAS	18.0		12.0	6.0					
Gestão da Produção Agrícola	2º ciclo - MGEA	22.5		22.5						
Pecuária	2º ciclo - MGEA	30.0		30.0						
Nutrição e Saúde Animal	1º ciclo - LEV	67.0	22.0	45.0						
Práticas Zootécnicas	1º ciclo - LZootecnia	30.0		30.0						
Produção Agropecuária	1º ciclo - LTA	22.5		22.5						
Produção de Alimentos para Equinos	TSP - MEETL	15.0		15.0						
Instalações e Equipamentos para Equinos	TSP - MEETL	30.0		30.0						
Tecnologias Limpas e MTD	1º ciclo - LTGA	7.5		7.5						
Produção de Ruminantes II	1º ciclo - LEAP	30.0		30.0						
Produção de Monogástricos I	1º ciclo - LEAP	24.0		24.0						
Actividades Profissionalizantes	1º ciclo - LEAP	13.5		13.5						
Suicultura Biológica	1º ciclo - LAB	27.0		27.0						
Maneio de Equinos e Equitação	1º ciclo - LAB	6.0		6.0						
Estágio	1º e 2º ciclo	4.5		4.5						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Sande Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Florestal

Área científica deste grau académico (EN)

Forest Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa, Instituto Superior de Agronomia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0D1A-0EA1-D2CC

Orcid

0000-0001-6604-6878

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Sande Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Sande Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Ambiente e Recursos Renováveis	Centre International de Hautes Etudes Agronomiques Méditerranéennes (equivalencia pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)	
1988	Licenciatura	Engenharia Silvícola	Universidade de Lisboa Instituto Superior de Agronomia	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Sande Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Sande Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Silvicultura Preventiva	Curso Técnico Superior Profissional	60.0		60.0						
Defesa da Floresta Contra Incêndios	Licenciaturas em Ciências Florestais e Recursos Naturais, Tecnologia e Gestão do Ambiente (Opt)	60.0		60.0						
Fisiologia e Reprodução de Plantas Florestais	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	60.0		60.0						
Sistemas Agro-Florestais	Licenciatura em Ciências Florestais e Recursos Naturais	60.0		60.0						
Análise de Incêndios e Fogo de Supressão (OPT)	Mestrado em Recursos Florestais	36.0		36.0						
Ecologia e Gestão do Fogo (OPT)	Mestrado em Recursos Florestais	36.0		36.0						
Fogo Controlado	Mestrado em Recursos Florestais	18.0		18.0						
Estágio	Mestrado/Licenciatura	15.0		15.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - André Filipe Mendes Duarte

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência e Sistemas de Informação Geográfica

Área científica deste grau académico (EN)

Science and Geographic Information Systems

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

48

CienciaVitae

181D-5466-9A9F

Orcid

0000-0002-2852-379X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Filipe Mendes Duarte

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Filipe Mendes Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado em Recursos Florestais	Silvicultura	Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior Agrária	16
2008	Engenharia dos Recursos Florestais	Silvicultura	Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior Agrária	13
2019	Mestrado em Ciência e Sistemas de Informação Geográfica		Universidade Nova de Lisboa, Gestão de Informação e Ciência de Dados	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Filipe Mendes Duarte

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Filipe Mendes Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Geomática	Licenciatura em Agronomia	15.0		15.0						
Geomática	Licenciatura em Zootecnia	15.0	0.0	15.0						
Sistemas de Informação Geográfica e Detecção Remota	Licenciatura em Ciências Florestais e dos Recursos Naturais	21.0		21.0						
Sistemas de Informação Geográfica e Detecção Remota	Licenciatura em Tecnologia e Gestão do Ambiente	21.0		21.0						
Applied Geomatics	Mestrado em Recursos Florestais	14.0		14.0						
Recolha e Análise de Dados em Recursos Naturais	Mestrado em Recursos Florestais	9.0		9.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

26

5.3.1.2. Número total de ETI.

25.48

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	98.12%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	1.88%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1900	74.57%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	13.0	51.02%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	4.0	15.70%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	1.0	3.92%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		54.95%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	25.0	98.12%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.0	7.85%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Aplica-se o disposto no Decreto-Lei n.º 74/2006 de 24 de março, alterado pelos Decreto-Lei n.º 13/2022 de 2022-01-12, Decreto-Lei n.º 27/2021 de 2021-04-16, Decreto-Lei n.º 65/2018 de 2018-08-16, Decreto-Lei n.º 63/2016 de 2016-09-13, Decreto-Lei n.º 115/2013 de 2013-08-07, Declaração de Retificação n.º 81/2009 de 2009-10-27, Decreto-Lei n.º 230/2009 de 2009-09-14 e Decreto-Lei n.º 107/2008 de 2008-06-25.

Abaixo apresenta-se o resultado da verificação dos requisitos legais para o ano letivo 2024/25, do curso LTGA, verificando-se o cumprimento da totalidade dos requisitos aplicáveis:

a) A ESAC dispõe de um corpo docente total que assegure a lecionação no ciclo de estudos que seja próprio, academicamente qualificado e especializado na área ou áreas de formação fundamentais do ciclo.

- corpo docente próprio (i.e., corpo docente total constituído por um mínimo de 60% de docentes integrados na carreira docente respetiva): 98% > 60%

- corpo docente academicamente qualificado (i.e., corpo docente total é constituído por um mínimo de 50% de docentes com o grau de doutor): 75% > 50%

- corpo docente especializado (i.e., um mínimo de 50% do corpo docente total é constituído por especialistas de reconhecida experiência e competência profissional na área ou áreas de formação fundamentais do ciclo de estudos ou por doutores especializados nessa área ou áreas): 55% > 50%

b) A ESAC dispõe de recursos humanos e materiais indispensáveis à garantia do nível e da qualidade da formação ministrada: sim

c) A Coordenadora do ciclo de estudos é titular do grau de doutor, tem reconhecida experiência e competência profissional na área de formação fundamental do ciclo, e encontra-se integrada na carreira docente do ensino politécnico da instituição em causa: sim

d) Na ESAC existem atividades de formação e investigação baseadas na prática e orientadas para o desenvolvimento profissional, de nível e qualidade reconhecidos: sim

e) Os docentes especializados a que se referem a alínea c) do n.º 3 e a alínea c) do n.º 6 devem ter uma distribuição por áreas adequada ao peso de cada uma.

Áreas CNAEF – Curso -> Docência - ou seja, 851 – 35% -> 71%

5.4. Observações. (EN)

The provisions of Decree-Law No. 74/2006 of 24 March, amended by Decree-Law No. 13/2022 of 12 January 2022, Decree-Law No. 27/2021 of 16 April 2021, Decree-Law No. 65/2018 of 16 August 2018, Decree-Law No. 63/2016 of 13 September 2016, Decree-Law No. 115/2013 of 7 August 2013, Declaration of Rectification No. 81/2009 of 27 October 2009, Decree-Law No. 230/2009 of 14 September 2009 and Decree-Law No. 107/2008 of 25 June 2008.

Below are the results of the verification of the legal requirements for the 2024/25 academic year for the LTGA course, confirming compliance with all applicable requirements:

a) ESAC has a teaching staff that ensures teaching in the study cycle that is appropriate, academically qualified and specialised in the fundamental area or areas of training for the cycle.

- own teaching staff (i.e., total teaching staff consisting of a minimum of 60% of professors integrated into the respective teaching career): 98% > 60%

- academically qualified teaching staff (i.e., total teaching staff consisting of a minimum of 50% of professors with a PhD): 75% > 50%

- specialised teaching staff (i.e., a minimum of 50% of the total teaching staff consists of specialists with recognised experience and professional competence in the fundamental area or areas of training of the study cycle or of PhDs specialised in that area or areas): 55% > 50%

b) ESAC has the human and material resources necessary to guarantee the level and quality of the training provided: yes

c) The coordinator of the study cycle holds a PhD, has recognised professional experience and competence in the fundamental area of training of the cycle, and is integrated into the teaching career of the polytechnic education of the institution in question: yes

d) ESAC offers practice-based training and research activities geared towards professional development, of recognised level and quality: yes

e) The specialised professors referred to in paragraph 3(c) and paragraph 6(c) must be distributed across areas in proportion to the weight of each area.

CNAEF areas – Course -> Teaching - i.e. 851 – 35% -> 71%

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A ESAC possui um corpo não docente composto por 72 colaboradores, todos com Contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, distribuídos pelas seguintes categorias: técnico superior (14); assistente técnico (20); assistente operacional (33); especialista e técnico de informática (2) e Coordenador de Serviços (3).

Destes, 28% (20) desempenham funções de apoio ao ensino nos vários departamentos da ESAC. Afetos mais diretamente à lecionação do ciclo de estudos LTGA estão 11 colaboradores não docentes (15%), que colaboram no apoio aos Laboratórios de Química, Solos, Biologia/ Microbiologia e Ecologia, essenciais para as aulas de várias UCs nestas áreas.

De forma complementar, existem mais 10 colaboradores do pessoal não docente afetos a serviços de apoio a docentes e estudantes que incluem os de LTGA, nomeadamente: serviços técnicos de informática; serviços académicos; serviço de documentação e informação (biblioteca); serviços de estudos, planeamento e relações externas (incluindo relações internacionais).

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ESAC has a non-teaching staff of 72 employees, all with permanent civil service contracts, distributed across the following categories: senior technician (14); technical assistant (20); operational assistant (33); IT specialist and technician (2) and Services Coordinator (3).

Of these, 28% (20) perform teaching support functions in the various departments of ESAC. More directly involved in teaching the LTGA study cycle are 11 non-teaching staff (15%), who collaborate in supporting the Chemistry, Soil, Biology/Microbiology and Ecology Laboratories, which are essential for classes in various CU in these areas.

In addition, there are 10 more non-teaching staff members assigned to support services for teachers and students, including those of LTGA, namely: technical IT services; academic services; documentation and information service (library); study, planning and external relations services (including international relations).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Afetos mais diretamente à lecionação do ciclo de estudos de LTGA estão 11 colaboradores não docentes (15%), com as seguintes qualificações: 4 Mestres (36%), dos quais 3 têm Título de Especialista obtido em provas públicas (D.L. 206/2009); 3 Licenciados (27%); e 4 detentores do Ensino Secundário completo (36%). Este pessoal não docente realiza atividades de apoio nos Laboratórios de Química, Solos, Biologia/Microbiologia e Ecologia. O pessoal não docente realiza formação regularmente no âmbito do Sistema Integrado de Avaliação do Desempenho na Administração Pública.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

More directly involved in teaching the LTGA study cycle are 11 non-teaching staff (15%), with the following qualifications: 4 Masters (36%), of whom 3 have Specialist Titles obtained in public examinations (D.L. 206/2009); 3 Bachelor's degrees (27%); and 4 holders of a complete Secondary Education qualification (36%). These non-teaching staff carry out support activities in the Chemistry, Soil, Biology/Microbiology and Ecology Laboratories. Non-teaching staff undergo regular training within the scope of the Integrated Performance Assessment System in Public Administration.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Campus está em transição para smart campus, com instalação de sensorização e automação com base em sistemas IoT e wifi, que permitem atuar em vários equipamentos. Ao nível de energias renováveis instalaram-se tecnologias como solar fotovoltaico, solar térmico, baterias para armazenamento de eletricidade, sistemas de carregamento de carris elétricos e sistemas agrovoltáicos. Instalou-se ETAR com a tecnologia de bolha fina. Continua a investir-se no upgrade de TIC, com reforço da rede wifi, upgrade de equipamentos informáticos e quadros interativos. Destaca-se ainda a aquisição de sistemas de cromatografia gasosa, espectrofotometria e equipamentos de monitorização ambiental, incluindo para Análise da Qualidade do Ar, e para deteção e medição de CO₂. O campus beneficiou ainda de investimentos em oficinas tecnológicas e laboratório de quarentena consolidando a modernização de infraestruturas de ensino e investigação. Os estudantes interagem e usam estas tecnologias nas aulas.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The Campus is transitioning to a smart campus, with the installation of sensors and automation based on IoT and Wi-Fi systems, which allow for operation on various equipment. In terms of renewable energy, technologies such as solar photovoltaic, solar thermal, batteries for electricity storage, electric rail charging systems and agrovoltáic systems have been installed. A wastewater treatment plant with thin film technology has been installed. Investment continues in ICT upgrades, with reinforcement of the Wi-Fi network, upgrading of computer equipment and interactive whiteboards. Also noteworthy is the acquisition of gas chromatography and spectrophotometry systems and environmental monitoring equipment, including for air quality analysis and CO₂ detection and measurement. The campus also benefited from investments in technology workshops and a quarantine laboratory, consolidating the modernisation of teaching and research infrastructure. Students interact and use such technologies.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Acrescentaram-se parcerias relevantes. Destaca-se a integração do IPC na Universidade Europeia UNIGREEN, desde 2023, que reúne 8 instituições de Ensino Superior, com uma visão comum de promover excelência no ensino, aprendizagem, investigação e inovação em Sustentabilidade Agrícola, Biotecnologia Verde e Ciências da Vida e do Ambiente, áreas centrais para LTGA. A UNIGREEN visa alinhar toda a comunidade académica em valores e competências para apoiar a transição para uma economia climaticamente neutra e eficiente no uso de recursos. O IPC participa ainda nas redes European University Foundation, European Association for International Education e Associação Brasileira de Educação Internacional, da qual é membro. O IPC lidera o projeto Erasmus+ KA131 – Consórcio Erasmuscentro (2021-27), reunindo 8 Politécnicos. Destaca-se ainda a participação de mais docentes no Prog Erasmus e novas parcerias, como Joint EPP0/IOBC Panel on Biological Control Agents, o ECEEE, a CIGR e o Erasmus+ ECOLUTION.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Of particular note is the integration of the IPC into the European University UNIGREEN, since 2023, which brings together 8 higher education institutions with a common vision of promoting excellence in teaching, learning, research and innovation in Agricultural Sustainability, Green Biotechnology and Life and Environmental Sciences, areas. UNIGREEN aims to align the academic community in values and skills to support the transition to a climate-neutral and resource-efficient economy. IPC also participates in the European Univ. Foundation, European Association for International Education and Brazilian Association for International Education networks, of which it is a member. IPC leads the Erasmus+ KA131 project – Erasmuscentro Consortium (2021-27), bringing together 8 polytechnics. Also noteworthy is the participation of more professors in the Erasmus Program and new partnerships, such as the Joint EPP0/IOBC Panel on Biological Control Agents, the ECEEE, the CIGR and Erasmus+ ECOLUTION

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Melhoria do NONIO IPC com a otimização da interface estudantes|docentes|serviços académicos, facilitando a monitorização do percurso formativo e a gestão administrativa de LTGA.

Instalação de quadros interativos em salas de aula, reforçando os recursos tecnológicos e o uso de metodologias mais dinâmicas e interativas.

O Serviço de Inovação Pedagógica (IPC), incluindo Projetos INOV3P (PRR) e + Sucesso, promove a inovação pedagógica centrada no estudante, valoriza a sua participação ativa no processo de ensino-aprendizagem, a criatividade, a inclusão e o sucesso académico. Promove formações regulares sobre métodos pedagógicos ativos.

Alterações nas estruturas de apoio à investigação e ensino, com a aquisição de equipamentos e consumíveis para melhorar as condições experimentais.

Contratação/mobilidade de colaboradores para as unidades de apoio técnico-pedagógico.

Melhoria da sala de estudo na associação de estudantes

Reforço do Gabinete de Apoio ao Estudante (IPC) com 2 psicólogas

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Improvement of NONIO IPC with the optimisation of the student|teacher|academic services interface, facilitating the monitoring of the educational path and the administrative management of LTGA.

Installation of interactive whiteboards in classrooms, reinforcing technological resources and the use of more dynamic and interactive methodologies.

The Pedagogical Innovation Service (IPC), including INOV3P (PRR) and + Sucesso projects, promotes student-centred pedagogical innovation, valuing their active participation in the teaching-learning process, creativity, inclusion and academic success. It promotes regular training on active pedagogical methods

Changes in research and teaching support structures, with the acquisition of equipment and consumables to improve experimental conditions.

Recruitment/mobility of staff for technical and pedagogical support units

Improvement of the study room in the student association

Reinforcement of the Student Support Office (IPC) with 2 psychologists

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Ainda que os locais de estágio apresentem variação anual, a tipologia de empresas (e.g., indústria e outras empresas diversificadas) e outras entidades (e.g., Municípios, Agência Portuguesa do Ambiente) onde se realizam os estágios não apresentam alterações significativas desde o anterior processo de avaliação, continuando a garantir o acolhimento de estágios em áreas diversificadas de LTGA, e.g., nas áreas da energia e sustentabilidade energética, análise e tratamento de efluentes e resíduos, higiene e segurança no trabalho, sistemas de informação geográfica, gestão ambiental, avaliação ambiental, conservação de espécies e habitats, etc.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Although the internship locations vary from year to year, the types of companies (e.g., industry and other diversified companies) and other entities (e.g., municipalities, Portuguese Environment Agency) where the internships take place have not changed significantly since the previous evaluation process, continuing to guarantee internships in diverse areas of LTGA, e.g., in the areas of energy and energy sustainability, effluent and waste analysis and treatment, occupational health and safety, geographic information systems, environmental management, environmental assessment, species and habitat conservation, etc.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

54.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	72
Feminino	28

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	13
2º ano curricular	20
3º ano curricular	21

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Conforme dados do último Relatório Periódico Relativo à Atividade do IPC disponível, de 2024, os estudantes de LTGA que entraram em 2024/25 entraram maioritariamente pelo regime geral de acesso (17 em 18). Os estudantes que entraram em 2024/25 confirmam que LTGA tem um perfil de atratividade geográfica predominantemente regional, com mais de metade dos alunos provenientes do concelho de Coimbra (56%), mas também de concelhos distantes como Lisboa, Porto ou ilha da Madeira. O facto de parte dos estudantes não terem colocado LTGA como a sua 1ª opção contribui, em parte, para a sua menor motivação para o estudo que acaba por estar, ainda que parcialmente, relacionado com o sucesso académico inferior ao esperado. Em 2025/26 assistiu-se a uma queda acentuada na entrada de novos estudantes; no entanto, esta redução foi generalizada para muitos cursos, na maioria das instituições de ensino superior, incluindo nos cursos da área de ambiente. Entre muitas causas possíveis para este decréscimo encontram-se várias externas à UO (e.g., mudança do sistema de acesso ao ensino superior, dificuldades económicas crescentes das famílias, questões demográficas); a ESAC continua a apostar na captação de novos estudantes (ver estratégias adotadas no ponto 3.)

Da totalidade de estudantes a frequentar LTGA em 2025/26, a maioria é do género masculino (> 70%) e de nacionalidade Portuguesa (90%); os estudantes internacionais têm nacionalidades diversas mas principalmente de PALOP (Brasil, São Tomé e Príncipe e Guiné-Bissau).

Relativamente aos resultados académicos, importa referir que os valores apresentados no "último ano" (2024/25) são ainda incompletos já que o Calendário Académico da ESAC contempla Época Especial para defesa de Estágios cujas defesas decorrem até 15 de dezembro. 9 estudantes encontram-se a aguardar a defesa e terão condições para concluir LTGA ainda como 2024/25, aumentando os valores apresentados.

According to data from the latest Periodic Report on IPC Activity available, from 2024, LTGA students who enrolled in 2024/25 mostly entered through the general admission system (17 out of 18). Students who enrolled in 2024/25 confirm that LTGA has a predominantly regional geographical appeal, with more than half of the students coming from the municipality of Coimbra (56%), but also from distant municipalities such as Lisbon, Porto or the island of Madeira. The fact that some students did not place LTGA as their first choice contributes, in part, to their lower motivation to study, which ends up being, albeit partially, related to lower than expected academic success. In 2025/26, there was a sharp drop in the number of new students; however, this reduction was widespread across many courses at most higher education institutions, including courses in the environmental field. Among the many possible causes for this decline are several external to the OU (e.g., changes in the higher education admission system, increasing economic difficulties for families, demographic issues); ESAC continues to focus on attracting new students (see strategies adopted in point 3).

Of the total number of students attending LTGA in 2025/26, the majority are male (> 70%) and of Portuguese nationality (90%); international students have diverse nationalities but mainly from PALOP (Brazil, São Tomé and Príncipe, and Guinea-Bissau).

With regard to academic results, it should be noted that the figures presented for the 'last year' (2024/25) are still incomplete, as the ESAC Academic Calendar includes a Special Period for the defence of Internships, which will take place until 15 December. Nine students are awaiting defence and will be able to complete LTGA in 2024/25, increasing the figures now presented.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	50	46	44
N.º de candidatos / No. of candidates	101	64	21
N.º de admitidos / No. of admissions	35	12	7
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	33	18	5

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	98	112.3	135
Nota média de entrada / Average entry grade	121.6	125.1	135

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	14	17	6
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	8	9	1
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	4	5	3
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	3	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	0	1

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Os resultados do Inquérito Empregabilidade aos Recém-Diplomados do IPC no ano letivo de 2022/2023 (últimos dados que foram disponibilizados em tempo útil) revela que em LTGA 31% estão empregados, 15% estão a fazer estágio profissional, 31% são estudantes (em exclusivo) tendo prosseguido os estudos e os restantes 23% estão desempregados. Daqueles que estão empregados, para 50% decorreu < 1 mês após conclusão do curso até obter o 1º emprego e para os restantes decorreu < 3 meses. 75% dos respondentes indica que exercem funções profissionais compatíveis com o Curso em que se diplomou.

As estatísticas disponíveis em <https://www.dgeec.medu.pt/art/ensino-superior/estatisticas/diplomados/> mostram que dos 60 diplomados no período de 2019/23 apenas 3 estavam registados como desempregados no IEFP no mesmo período; e 1 em 2024. Sublinha-se, no entanto, que estes valores apenas refletem diplomados que se registaram no IEFP o que pode não corresponder ao total de desempregados.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The results of the IPC Employability Survey of Recent Graduates for the 2022/2023 academic year (latest data made available timely) reveal that in LTGA 31% are employed, 15% are doing professional internships, 31% are students (exclusively) who have continued their studies, and the remaining 23% are unemployed. Of those who are employed, 50% found their first job within less than one month after completing their course, and the remaining 30% found it within less than three months. 75% of respondents indicate that they perform professional duties compatible with the course in which they graduated.

The statistics available at <https://www.dgeec.medu.pt/art/ensino-superior/estatisticas/diplomados/> show that of the 60 graduates in the 2019/23 period, only 3 were registered as unemployed with the IEFP in the same period, and 1 in 2024. It should be noted, however, that these figures only reflect graduates who registered with the IEFP, which may not correspond to the total no. of unemployed.

8.4. Resultados de internacionalização.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	3.2	4.3	
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)		2.2	6.8
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)		6.5	1.4
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)		6.5	11.5
Docentes (out) / Teaching staff (out)	16.7	12.9	30.8
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)		4.7	9.3

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Vários docentes de LTGA têm participação ativa em redes internacionais relevantes para LTGA; destaca-se:

- Universidade Europeia UNIGREEN, que o IPC integra com outras 7 instituições de ensino superior e na qual vários docentes de LTGA têm papéis relevantes (ambiente é uma das áreas centrais)
- Focus Group 'Innovative on-farm energy production systems'
- European Council for an Energy Efficient Economy (eceee)
- CIGR International Commission of Agricultural and Biosystems Engineering
- Behavioural Operational Research Working Group
- The User-Centred Energy Systems of the International Energy Agency
- Invasive Species Specialist Group (ISSG), Species Survival Commission (SSC), International Union for Conservation of Nature
- Joint EPPO/IOBC Panel on Biological Control Agents
- Working Group on Biological Control - European Weed Research Society (EWRS)
- Erasmus + "ECOLUTION" - MastErs Course on smart sustainability soLUTIONs

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Several LTGA professors are actively involved in international networks relevant to LTGA, notably:

- UNIGREEN European University, which IPC is part of along with seven other higher education institutions and in which several LTGA lecturers play important roles (the environment is one of the core areas)
- Focus Group "Innovative on-farm energy production systems"
- European Council for an Energy Efficient Economy (eceee)
- CIGR International Commission of Agricultural and Biosystems Engineering
- Behavioural Operational Research Working Group
- The User-Centred Energy Systems of the International Energy Agency
- Invasive Species Specialist Group (ISSG), Species Survival Commission (SSC), International Union for Conservation of Nature
- Joint EPPO/IOBC Panel on Biological Control Agents
- Working Group on Biological Control - European Weed Research Society (EWRS)
- Erasmus + "ECOLUTION" - Master's Course on smart sustainability solutions

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Center for Research and Development in Mathematics and Applications	Excelente	Universidade de Aveiro	Outro	1
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet	Excelente	Universidade de Coimbra	Outro	1
Institute for Systems Engineering and Computers at Coimbra - INESC Coimbra	Muito Bom	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra		1
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra		4
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	9
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Coimbra	Outro	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Seleção de projetos principais, de mais recentes a mais antigos:

- RESCUE: Integrated Strategies for Sustainable Invasive Plant Management, Ecosystem Restoration, and Community Engagement. FCT,COMPETE2030-FEDER-00712100. PI no IPC: HMarchante. IPC: 64238€ [01/10/25-30/09/28]
- EnergyFlex: Combining AI and optimisation tools for a flexible and resilient green energy system FCT,COMPETE2030-FEDER-00736300). PI no IPC: MLopes. IPC 203833€. [01/09/25-31/08/28]
- COOP CORTADERIA: Development and Implementation of a Transnational Alliance Against Cortaderia. LIFE-2022-SAP-NAT-ES(101113757).PI no IPC: HMarchante. IPC: 182947€ [01/10/23-30/09/28]
- Phos4Cycle: Monitorização dos fosfatos das atividades agrícolas e pecuárias para a utilização sustentável do solo e da água. INTERREG-SUDOE 2021/27. PI no IPC: CRodrigues. IPC: 300499€. [01/01/24-31/12/26]
- PROMEDRICE: Effective farming practices to protect water resources in Mediterranean rice-based agro-ecosystems, PRIMA/FCT. PI: JMGonçalves. IPC: 92840€ [01/10/23-30/09/26]
- ECLECTIC: Enabling Circular Economy Action Plans for Small and Medium-Sized Cities (DUT/0010/2022). IPC: 20000€ [06/11/23-05/09/26]
- Agenda Transform P 5.1 – FKAcademy. PRR. PI: JTavares. Financ.IPC 183.600€ [23/07/22-31/12/2025]
- BioComp3.0: Produção de compostos orgânicos biológicos para controlo do jacinto de água e para a valorização de subprodutos agropecuários, florestais e agro-industriais. PRR. PI no IPC: DSantos. IPC: 113036€ [21/06/23-31/12/25]
- AGRIFLEX: Flexibilidade do consumo de energia na agricultura para a transição energética (ID 393). PRR. PI: MLopes. IPC: 266389€ [01/01/23-30/09/25]
- SOLOC+: Desenvolvimento de Soluções para Aumentar a Resiliência dos Solos Agrícolas às Alterações Climáticas Na Região Centro. PRR-C05-i03-I-000032. PI: ADFerreira. IPC: 179652€ [01/02/22-30/09/25]
- CARB2SOIL: Reforçar A Complementaridade Entre Agricultura e Pecuária Para Aumentar a Fertilidade Dos Solos e a Sua Capacidade de Sequestro de Carbono. PRR-C05-i03-I-000030. PI: ADFerreira. IPC: 245917€ [01/02/22-30/09/25]
- O papel da dispersão de sementes na regeneração de comunidades biológicas pós-fogo. PTDC/BIA-ECO/1983/2020. PI no IPC: JSSilva.[01/01/21-31/12/23]
- FOGO & INVASORAS: Reduzir o risco de invasão, reduzir o risco de incêndio e gerir a biomassa produzida, de forma económica e ecologicamente adequadas. PDR2020 1.0.1 FEADER 030919-GO. PI: JSSilva. IPC: 340046€ [21/12/17-30/06/23]
- Fluxos de água e sedimentos em áreas urbanas e peri-urbanas. Projeto Bilateral FCT Sérvia. PI: CFerreira. [01/01/20-30/06/23]
- F4F: Forest for Future. P2020 / Centro2020 /FSE. PI no IPC: JGaspar. IPC:330106€ [01/01/20-30/06/23]
- MEDWATERICE: Towards a sustainable water use in Mediterranean rice-based agro-ecosystems. PRIMA/FCT. PI: JMGonçalves. IPC:47088€ [01/04/19 -31/03/23]
- Controlo do Ganso-do-Egito no Tejo e Além. Fundo Ambiental. PI no IPC: DRodrigues. IPC:13284€ [29/10/21-31/03/22]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Selection of key projects, from most recent to oldest:

- RESCUE: Integrated Strategies for Sustainable Invasive Plant Management, Ecosystem Restoration, and Community Engagement. FCT,COMPETE2030-FEDER-00712100. PI no IPC: HMarchante. IPC: 64238€ [01/10/25-30/09/28]
- EnergyFlex: Combining AI and optimisation tools for a flexible and resilient green energy system FCT,COMPETE2030-FEDER-00736300). PI no IPC: MLopes. IPC 203833€. [01/09/25-31/08/28]
- COOP CORTADERIA: Development and Implementation of a Transnational Alliance Against Cortaderia. LIFE-2022-SAP-NAT-ES(101113757).PI no IPC: HMarchante. IPC: 182947€ [01/10/23-30/09/28]
- Phos4Cycle: Monitorização dos fosfatos das atividades agrícolas e pecuárias para a utilização sustentável do solo e da água. INTERREG-SUDOE 2021/27. PI no IPC: CRodrigues. IPC: 300499€. [01/01/24-31/12/26]
- PROMEDRICE: Effective farming practices to protect water resources in Mediterranean rice-based agro-ecosystems, PRIMA/FCT. PI: JMGonçalves. IPC: 92840€ [01/10/23-30/09/26]
- ECLECTIC: Enabling Circular Economy Action Plans for Small and Medium-Sized Cities (DUT/0010/2022). IPC: 20000€ [06/11/23-05/09/26]
- Agenda Transform P 5.1 – FKAcademy. PRR. PI: JTavares. Financ.IPC 183.600€ [23/07/22-31/12/2025]
- BioComp3.0: Produção de compostos orgânicos biológicos para controlo do jacinto de água e para a valorização de subprodutos agropecuários, florestais e agro-industriais. PRR. PI no IPC: DSantos. IPC: 113036€ [21/06/23-31/12/25]
- AGRIFLEX: Flexibilidade do consumo de energia na agricultura para a transição energética (ID 393). PRR. PI: MLopes. IPC: 266389€ [01/01/23-30/09/25]
- SOLOC+: Desenvolvimento de Soluções para Aumentar a Resiliência dos Solos Agrícolas às Alterações Climáticas Na Região Centro. PRR-C05-i03-I-000032. PI: ADFerreira. IPC: 179652€ [01/02/22-30/09/25]
- CARB2SOIL: Reforçar A Complementaridade Entre Agricultura e Pecuária Para Aumentar a Fertilidade Dos Solos e a Sua Capacidade de Sequestro de Carbono. PRR-C05-i03-I-000030. PI: ADFerreira. IPC: 245917€ [01/02/22-30/09/25]
- O papel da dispersão de sementes na regeneração de comunidades biológicas pós-fogo. PTDC/BIA-ECO/1983/2020. PI no IPC: JSSilva.[01/01/21-31/12/23]
- FOGO & INVASORAS: Reduzir o risco de invasão, reduzir o risco de incêndio e gerir a biomassa produzida, de forma económica e ecologicamente adequadas. PDR2020 1.0.1 FEADER 030919-GO. PI: JSSilva. IPC: 340046€ [21/12/17-30/06/23]
- Fluxos de água e sedimentos em áreas urbanas e peri-urbanas. Projeto Bilateral FCT Sérvia. PI: CFerreira. [01/01/20-30/06/23]
- F4F: Forest for Future. P2020 / Centro2020 /FSE. PI no IPC: JGaspar. IPC:330106€ [01/01/20-30/06/23]
- MEDWATERICE: Towards a sustainable water use in Mediterranean rice-based agro-ecosystems. PRIMA/FCT. PI: JMGonçalves. IPC:47088€ [01/04/19 -31/03/23]
- Controlo do Ganso-do-Egito no Tejo e Além. Fundo Ambiental. PI no IPC: DRodrigues. IPC:13284€ [29/10/21-31/03/22]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A ESAC, com o envolvimento ativo de docentes de LTGA, tem contribuído de forma significativa para o desenvolvimento, a nível nacional, regional e local, através de prestações de serviços à comunidade (PSE) envolvendo consultoria e formação avançada, principalmente nas seguintes áreas pertinentes para LTGA (com foco desde 2022):

- Consultoria para análises de parâmetros de solo e de água a empresas (1 PSE),
- Consultoria para avaliação da utilização de cal na estabilização de lamas (1 PSE) e formação para renovação da acreditação de técnico responsável de valorização agrícola de lamas (1 PSE)
- Consultoria sobre gestão de plantas exóticas invasoras envolvendo realização de Planos de Ação para gestão desta ameaça ambiental (de nível local, regional e nacional), ações de capacitação/ formação a diversos públicos alvo, e ações de sensibilização, a Municípios (6 PSE), Comunidades Intermunicipais (2), entidades gestoras de vias de comunicação (1), empresas (2), autoridade nacional competente para as Espécies Exóticas Invasoras (ICNF) (3) e outras entidades (2).

Relativamente à formação avançada é de destacar os dois doutoramentos que a ESAC/IPC oferece, sendo que ambos incluem a área do ambiente:

- Programa Doutoral em Sustentabilidade Agro-Alimentar e Ambiental - assenta na transversalidade e interdisciplinaridade de áreas distintas, fundamentais para o desenvolvimento do mundo rural e que constituem o cerne da atuação dos 4 Institutos Politécnicos que o acolhem (Coimbra, Castelo Branco, Viseu e Santarém) e do centro de investigação CERNAS – Centro de Estudos de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade que todos integram. A área predominante é a Agricultura a que se junta a Proteção do Ambiente e as Indústrias Alimentares, para além da Floresta e dos Recursos Naturais.

[<https://www.esac.pt/index.php/estudar/cursos/doutoramentos/>]

- Doutoramento Conjunto UNIgreen em Ciência, Tecnologia e Biotecnologia Agroalimentar - concebido para apoiar a Transição Verde na Europa, é um programa de doutoramento que oferece uma formação abrangente e interdisciplinar, bem como oportunidades de investigação de ponta. [<https://unigreen-alliance.eu/education/unigreen-phd-programme/>]

ESAC, with the active involvement of LTGA professors, has contributed significantly to development at national, regional and local levels through community service provision (PSE) involving consultancy and advanced training, mainly in the following areas relevant to LTGA (with a focus since 2022):

- Consultancy for soil and water parameter analysis for companies (1 PSE),
- Consultancy for the evaluation of lime use in sludge stabilisation (1 PSE) and training for the renewal of accreditation as a technician responsible for agricultural sludge recovery (1 PSE)
- Consultancy on the management of invasive alien plants involving the implementation of Action Plans for the management of this environmental threat (at local, regional and national level), training/capacity building actions for various target audiences, and awareness-raising actions for municipalities (6 PSEs), intermunicipal communities (2), road management entities (1), companies (2), the national authority responsible for invasive alien species (ICNF) (3) and other entities (2).

In terms of advanced training, it is worth highlighting the two doctoral programmes offered by ESAC/IPC, both of which include the area of the environment:

- Doctoral Programme in Agro-Food and Environmental Sustainability - based on the cross-cutting and interdisciplinary nature of different areas that are fundamental to the development of the rural world and which are at the heart of the work of the four polytechnic institutes that host it (Coimbra, Castelo Branco, Viseu and Santarém) and the CERNAS research centre – Centre for Studies on Natural Resources, Environment and Society, of which they are all members. The predominant area is Agriculture, together with Environmental Protection and Food Industries, in addition to Forestry and Natural Resources.

[<https://www.esac.pt/index.php/estudar/cursos/doutoramentos/>]

- UNIgreen Joint Doctorate in Agri-Food Science, Technology and Biotechnology - designed to support the Green Transition in Europe, this is a doctoral programme offering comprehensive and interdisciplinary training, as well as cutting-edge research opportunities. [<https://unigreen-alliance.eu/education/unigreen-phd-programme/>]

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_202324_LTGA_10mar25.pdf](#) | PDF | 305.5 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

1. *Perfil do curso: formação com muita relevância no contexto regional, nacional e internacional. Caráter abrangente do curso incluindo competências que vão desde as incluídas na Engenharia do Ambiente (tratamento de resíduos, efluentes, eficiência energética, alterações climáticas, etc.) até à componente de gestão da biodiversidade, serviços dos ecossistemas e suas ameaças.*
2. *Boa reputação pedagógica da ESAC: a escola é reconhecida a nível nacional como boa formadora de estudantes nas áreas do ambiente, floresta, agricultura, biotecnologia, e outros, sendo considerada um ponto de referência nas áreas de oferta formativa que detém.*
3. *Reconhecimento científico da ESAC: a nível nacional e internacional pela investigação em áreas como eficiência energética, gestão de recursos hídricos, invasões biológicas, valorização de resíduos agroindustriais, florestais, e outros subprodutos, numa lógica de circularidade, entre outros.*
4. *Corpo docente estável, com elevada qualificação, atividade científica relevante e de grande proximidade com os estudantes.*
5. *Processo de ensino/aprendizagem: caráter prático, aplicado a problemas reais; métodos de avaliação contínua, utilização de ferramentas e métodos pedagógicos inovadores; turmas de dimensão adequada; existência de estágio curricular em contexto profissional.*
6. *Equipamentos (incluindo tecnologias de ambiente modernas) & infraestruturas: têm sido realizadas melhorias das condições nas áreas da eficiência energética dos edifícios e equipamentos nas salas de aula, oficinas tecnológicas e laboratórios, e outros, ainda que existam sempre oportunidades de melhoria.*
7. *Campus da ESAC diferenciador: inclui bosque, ribeira e outros habitats, que se estão a tornar um laboratório vivo de restauro da natureza, providenciando condições de excelência para o ensino prático e aplicado e também para a investigação na área de ambiente. O meio envolvente singular enriquece não só as componentes pedagógica e científica mas também contribui para a qualidade de vida e bem estar psicológico de toda a comunidade da ESAC.*
8. *A maioria das entidades acolhedoras de estudantes estagiários avaliam como "muito bom" a "excelente" o desempenho dos estagiários (estudantes finalistas).*
9. *Participação do IPC no Concurso Nacional Poliempreeunde que promove o empreendedorismo junto de estudantes, diplomados e docentes/investigadores do ensino politécnico, no qual equipas da ESAC já venceram algumas edições (<https://www.ipc.pt/pt/trabalhar-eempreender/poliempreunde>).*
10. *Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (ver 8.4.2).*
11. *Estreita ligação da ESAC/IPC com a comunidade envolvente e stakeholders relevantes na área do Ambiente.*

9.1.1. Forças. (EN)

1. *Course profile: training with high relevance in the regional, national and international context. Comprehensive nature of the course, including skills ranging from those included in Environmental Engineering (waste treatment, effluents, energy efficiency, climate change, etc.) to the component of biodiversity management, ecosystem services and their threats.*
2. *ESAC's good pedagogical reputation: the school is recognised nationally as a good trainer of students in the areas of the environment, forestry, agriculture, biotechnology, and others, and is considered a benchmark in the areas of training it offers.*
3. *Scientific recognition of ESAC: nationally and internationally for research in areas such as energy efficiency, water resource management, biological invasions, recovery of agro-industrial and forestry waste and other by-products, in a circular logic, among others.*
4. *Stable teaching staff, highly qualified, with relevant scientific activity and close proximity to students.*
5. *Teaching/learning process: practical in nature, applied to real problems; continuous assessment methods, use of innovative teaching tools and methods; classes of an appropriate size; existence of curricular internships in a professional context.*
6. *Equipment (including modern environmental technologies) & infrastructure: improvements have been made in the areas of energy efficiency in buildings and equipment in classrooms, technology workshops and laboratories, among others, although there is always room for improvement.*
7. *ESAC's distinctive campus: includes a forest, riparian and other habitats, which are becoming a living laboratory for nature restoration, providing excellent conditions for practical and applied teaching and also for research in the environmental field. The unique surroundings not only enrich the pedagogical and scientific components but also contribute to the quality of life and psychological well-being of the entire ESAC community.*
8. *Most of the entities hosting student interns rate the performance of interns (final-year students) as 'very good' to 'excellent'.*
9. *IPC participation in the Poliempreeunde National Competition, which promotes entrepreneurship among students, graduates and teachers/researchers in polytechnic education, in which ESAC teams have already won several editions (<https://www.ipc.pt/pt/trabalhar-eempreender/poliempreunde>).*
10. *Participation in international networks relevant to the study cycle (see 8.4.2).*
11. *Strong connections between ESAC/IPC and the surrounding community and relevant stakeholders in the area of the environment.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. Procura do ciclo de estudos por candidatos ao ensino superior: a percentagem de vagas preenchidas tem vindo a reduzir nos últimos 3 anos, acompanhando a tendência que se tem verificado na maioria dos cursos da área do ambiente a nível nacional, com raras exceções.
2. De entre os estudantes colocados, verifica-se uma reduzida taxa de candidatos em 1ª opção (30% em 2024) aumentando a taxa de abandono e reduzindo a motivação dos estudantes no processo de aprendizagem, com particular ênfase nas UCs onde a aplicabilidade direta ao ambiente precisa de ser reforçada.
3. Insucesso escolar relativamente elevado: 22.9% das UC apresentaram uma taxa de reprovação acima de 30% em 2023/24.
4. Envolvimento em investigação científica, traduzido em projetos financiados e publicações, aquém do potencial do corpo docente de LTGA.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. Search for LTGA by higher education applicants: the percentage of places filled has been falling over the last three years, in line with the trend seen in most environmental courses nationwide, with rare exceptions.
2. Among the students placed, there is a low rate of first-choice applicants (30% in 2024), increasing the dropout rate and reducing student motivation in the learning process, with particular emphasis on course units where direct applicability to the environment needs to be reinforced.
3. Relatively high academic failure rate: 22.9% of UCs had a failure rate above 30% in 2023/24.
4. Involvement in scientific research, reflected in funded projects and publications, falls short of the potential of the LTGA teaching staff.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. A temática do ambiente, da proteção ambiental e da sustentabilidade tem atualmente uma grande projeção mediática e reconhecimento junto da sociedade e de uma franja das gerações mais novas, visível através de algum ativismo ambiental.
2. Reforço do enquadramento político e regulamentar europeu, com reflexos a nível nacional, na área do ambiente, com a atual agenda europeia a criar um contexto favorável para ciclos de estudos nesta área, dada a existência de instrumentos estratégicos e legislativos interligados de grande impacto. Citam-se alguns:
 - Estratégia UE para a Adaptação às Alterações Climáticas;
 - Pacto Ecológico Europeu (neutralidade climática até 2050);
 - Estratégia Europeia de Resiliência Hídrica
 - Pacote Fit for 55, que operacionaliza a redução de emissões de pelo menos 55% até 2030;
 - Nova fase do Regime de Comércio Europeu de Licenças de Emissão (CELE) (até 2030);
 - Lei do Restauro da Natureza (1º regulamento europeu vinculativo dedicado à recuperação de ecossistemas);
 - Estratégia Europeia para a Biodiversidade 2030;
 - Revisão da Diretiva-Quadro da Água

Estas e outras políticas reforçam a necessidade de técnicos especializados em sustentabilidade, gestão territorial e avaliação ambiental, alinhando-se com o perfil de competências de LTGA

3. Expansão das oportunidades de investigação, inovação e transferência de conhecimento, incluindo em investigação aplicada, através do Horizon Europe, com linhas dedicadas à bioeconomia, recursos naturais, clima, monitorização ambiental e tecnologias sustentáveis. Este enquadramento amplia: a) a possibilidade de participação em projetos competitivos; b) o desenvolvimento de competências práticas avançadas em articulação com entidades externas; c) a visibilidade internacional do curso e da instituição potencialmente através de colaborações científicas e tecnológicas. O CERNAS está muito comprometido em apostar nestes financiamentos
4. Oportunidade de inovação e flexibilização dos modelos e metodologias de ensino/aprendizagem, em particular pelo uso de novas tecnologias e a integração da inteligência artificial.
5. Evidências de maior procura de técnicos de Ambiente pelo mercado de trabalho (resposta ao Ponto 2)
6. Ligação às empresas potenciando a integração dos diplomados
7. Relevância crescente dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável reforçando a procura de profissionais com competências em sustentabilidade, gestão ambiental, planeamento territorial, conservação e tecnologias limpas. LTGA contribui diretamente para ODS 6 (Água Potável e Saneamento), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), 13 (Ação Climática), 14 (Vida na Água) e 15 (Vida Terrestre)
8. Substituição do corpo docente mais envelhecido por profissionais mais jovens que podem trazer inovação pedagógica e científica
9. O aumento dos estudantes com NEE constitui uma oportunidade para aprofundar práticas de diferenciação pedagógica e melhorar as capacidades de inclusão, promovendo uma sociedade mais consciente e inclusiva

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

2 993 / 5 000

1. The theme of environment, environmental protection, and sustainability currently has great media visibility and recognition among society and a segment of the younger generations, visible through some environmental activism.

2. Strengthening of the European political and regulatory framework, with repercussions at the national level, in the area of ??the environment, with the current European agenda creating a favorable context for study cycles in this area, given the existence of interconnected strategic and legislative instruments of great impact. Some examples include:

- EU Strategy for Adaptation to Climate Change;
- European Green Deal (climate neutrality by 2050);
- European Water Resilience Strategy;
- Fit for 55 Package, which operationalizes the reduction of emissions by at least 55% by 2030;
- New phase of the European Emissions Trading Scheme (EU ETS) (until 2030);
- Nature Restoration Law (1st binding European regulation dedicated to the recovery of ecosystems);
- European Biodiversity Strategy 2030;
- Revision of the Water Framework Directive

These and other policies reinforce the need for technicians specialized in sustainability, territorial management and environmental assessment, aligning with the skills profile of LTGA (Long-Term Environmental Management).

3. Expansion of research, innovation and knowledge transfer opportunities, including in applied research, through Horizon Europe, with lines dedicated to bioeconomy, natural resources, climate, environmental monitoring and sustainable technologies. This framework expands: a) the possibility of participating in competitive projects; b) the development of advanced practical skills in articulation with external entities; c) the international visibility of the course and the institution potentially through scientific and technological collaborations. CERNAS is very committed to investing in these funding opportunities.

4. Opportunity for innovation and flexibility in teaching/learning models and methodologies, particularly through the use of new technologies and the integration of artificial intelligence.

5. Evidence of increased demand for environmental technicians in the job market (response to Item 2)

6. Connections with companies enhancing the integration of graduates

7. Growing relevance of the Sustainable Development Goals reinforcing the demand for professionals with skills in sustainability, environmental management, territorial planning, conservation and clean technologies. LTGA directly contributes to SDGs 6 (Clean Water and Sanitation), 11 (Sustainable Cities and Communities), 13 (Climate Action), 14 (Life Below Water) and 15 (Life on Land)

8. Replacement of older faculty with younger professionals who can bring pedagogical and scientific innovation

9. The increase in students with SEN constitutes an opportunity to deepen pedagogical differentiation practices and improve inclusion capabilities, promoting a more conscious and inclusive society

9.1.4. Ameaças. (PT)

1. Procura do ciclo de estudos: preferência pelo ensino universitário em detrimento do ensino superior politécnico.

2. Evolução demográfica permite antever uma redução significativa de estudantes candidatos ao ensino superior nos próximos anos.

3. Menor capacidade de ingressar no Ensino Superior devido à perda de poder económico das respetivas famílias.

4. Estudantes: Formação de base insuficiente, nomeadamente em metodologias quantitativas. Atitude displicente perante o processo de aprendizagem. Falta de motivação e de aprendizagem prévia de métodos de estudo.

5. Contínuo subfinanciamento do ensino superior comprometendo necessário investimento na melhoria de recursos e infraestruturas e também impossibilitando alguma redução da carga de serviço docente (recomendada pela comissão da última avaliação) para potenciar o maior envolvimento dos docentes na investigação.

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. Demand for the study cycle: preference for university education over polytechnic higher education.

2. Demographic evolution suggests a significant reduction in the number of students applying to higher education in the coming years.

3. Reduced ability to enter higher education due to the loss of economic power of their respective families.

4. Students: Insufficient basic training, particularly in quantitative methodologies. Dismissive attitude towards the learning process. Lack of motivation and prior learning of study methods.

5. Continuous underfunding of higher education, compromising necessary investment in improving resources and infrastructure, and also preventing any reduction in the teaching workload (recommended by the commission of the last evaluation) to enhance greater involvement of teachers in research.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

Propõem-se ações de melhoria focadas em quatro eixos: aumentar a atratividade do curso (Fraqueza 1), aumentar o sucesso académico e diminuir a taxa de abandono (Fraquezas 2 e 3), reforçar a capacidade científica e a sustentabilidade institucional (Fraqueza 4). Essas ações podem ser concretizadas através de:

1. Atratividade e captação de estudantes

** Reforço da comunicação orientada para públicos-alvo específicos, destacando, e.g., a componente aplicada e abrangente que diferenciam LTGA e a empregabilidade do curso.*

** Quando possível, inclusão de parcerias com escolas secundárias em projetos (por exemplo, através de ciência cidadã) de forma a promover o conhecimento da oferta formativa diferenciadora da ESAC, incluindo LTGA, de forma mais proactiva.*

2. Melhoria do desempenho académico e diminuição do abandono escolar

** Explorar a criação de programas de mentoria e acompanhamento inicial, incluindo por estudantes de anos mais avançados, para reduzir abandono precoce.*

** Implementação de workshops direccionados para lacunas diagnosticadas (e.g., UCs com maior taxa de insucesso), incluindo em colaboração com a Associação de Estudantes*

** Continuidade do ajuste de metodologias de ensino para promover aprendizagem ativa e avaliação contínua nas UCs, com destaque para a UCs críticas em termos de sucesso escolar.*

** Reforço da aposta em metodologias e ensino mais prático e aplicado, incluindo sempre que adequado a referência a casos de estudo reais*

3. Valorização científica e integração na investigação

** Reforço da ligação entre as UCs e projetos em curso, integrando estudantes em tarefas aplicadas e estágios de investigação.*

** Captação estratégica de financiamento através de consórcios interinstitucionais, mitigando limitações decorrentes da classificação atual do CERNAS.*

** Incentivo à produção científica dos docentes, articulando redução de cargas horárias estratégicas, reforço das colaborações com investigadores do CERNAS e com estudantes dos dois Doutoramentos que a ESAC oferece para permitir mais dedicação à investigação e eficácia em termos de publicações.*

4. Resiliência institucional e inovação

** Otimização de recursos laboratoriais, de campo e de instalações já existentes, usando-os nas aulas, e priorização de mais investimentos que potenciem atividades práticas distintivas do curso.*

** Exploração de potenciais novos modelos, como microcredenciais aplicadas em áreas emergentes do ambiente, formação dual com entidades externas ou criação de "living labs" para aprendizagem baseada em problemas reais.*

** Desenvolvimento de mais redes com empresas e municípios para consolidar vias de empregabilidade e aumentar a visibilidade do ciclo de estudos.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

Actions for improvement are proposed, focusing on four areas: increasing the attractiveness of the course (Weakness 1), increasing academic success and decreasing the dropout rate (Weaknesses 2 and 3), and strengthening scientific capacity and institutional sustainability (Weakness 4). These actions can be implemented through:

1. Attractiveness and student recruitment

** Strengthening communication targeted at specific audiences, highlighting, e.g., the applied and comprehensive component that differentiates LTGA and the employability of the course.*

** When possible, including partnerships with secondary schools in projects (e.g., through citizen science) in order to promote knowledge of ESAC's differentiated educational offerings, including LTGA, in a more proactive way.*

2. Improving academic performance and reducing students dropout

** Exploring the creation of mentoring and initial support programs, including by students in more advanced years, to reduce early dropout.*

** Implementation of workshops targeting identified gaps (e.g., courses with higher failure rates), including in collaboration with the Student Association.*

** Continued adjustment of teaching methodologies to promote active learning and continuous assessment in courses, with emphasis on critical courses in terms of academic success.*

** Reinforcement of the commitment to more practical and applied teaching methodologies and teaching, including, whenever appropriate, reference to real case studies.*

3. Scientific valorization and integration in research

** Strengthening the connection between courses and ongoing projects, integrating students into applied tasks and research internships.*

** Strategic fundraising through inter-institutional consortia, mitigating limitations arising from the current CERNAS classification.*

** Encouragement of scientific production by faculty, articulating a reduction in strategic workloads, strengthening collaborations with CERNAS researchers and with students from the two PhD programs offered by ESAC to allow for greater dedication to research and effectiveness in terms of publications.*

4. Institutional Resilience and Innovation

** Optimization of existing laboratory, field, and facility resources, using them in classes, and prioritization of further investments that enhance distinctive practical activities of LTGA.*

** Exploration of potential new models, such as micro-credentials applied in emerging areas of the environment, dual training with external entities, or the creation of "living labs" for learning based on real-world problems.*

** Development of more networks with companies and municipalities to consolidate employment pathways and increase the visibility of the study program.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Atratividade e captação de estudantes - prioridade ALTA. O período de implementação já está a decorrer e não se perspectiva que tenha um fim.

2. Melhoria do desempenho académico e diminuição do abandono escolar - prioridade ALTA. O período de implementação já está a decorrer e espera-se que seja contínuo.

3. Valorização científica e integração na investigação - prioridade ALTA. O período de implementação já está a decorrer e espera-se que continue regularmente.

4. Resiliência institucional e inovação - prioridade MÉDIA. O período de implementação já está a decorrer e espera-se que continue regularmente.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. Attractiveness and student recruitment - HIGH priority. The implementation period is already underway and is not expected to end.

2. Improvement of academic performance and reduction of school dropout rates - HIGH priority. The implementation period is already underway and is expected to continue.

3. Scientific valorization and integration with research - HIGH priority. The implementation period is already underway and should continue regularly.

4. Institutional resilience and innovation - MEDIUM priority. The implementation period is already underway and should continue regularly.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

- 1. Atratividade e captação de estudantes - indicadores: N.º ações de divulgação realizadas; N.º de projetos que envolvam parceria com escolas secundárias*
- 2. Melhoria do desempenho académico e diminuição do abandono escolar - N.º de mentores; N.º de workshops; N.º de UCs a reportar metodologias ativas, aplicação, casos práticos nos Relatórios UC anuais*
- 3. Valorização científica e integração na investigação - N.º de UCs a reportar envolvimento de estudantes em projetos nos Relatórios UC anuais; N.º de candidaturas a projetos interinstitucionais; n.º de publicações submetidas*
- 4. Resiliência institucional e inovação - N.º de "Living Labs" criados ou mantidos; N.º de parcerias, protocolos, colaborações com empresas e outras entidades potencialmente empregadoras de diplomados de LTGA*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1. Attractiveness and student recruitment - indicators: Number of outreach actions carried out; Number of projects involving partnerships with high schools*
- 2. Improvement of academic performance and reduction of school dropout - Number of mentors; Number of workshops; Number of UCs reporting active methodologies, application, practical cases in the annual UC Reports*
- 3. Scientific valorization and integration in research - Number of UCs reporting student involvement in projects in the annual UC Reports; Number of applications for interinstitutional projects; Number of publications submitted*
- 4. Institutional resilience and innovation - Number of "Living Labs" created or maintained; Number of partnerships, protocols, collaborations with companies and other potentially employing employers of LTGA graduates*